

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ № 26»  
\_\_\_\_\_ О.В. Байбакова  
Приказ от 30 августа 2023 г. № 94

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-7 классы)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 26»  
Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 26», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «ООШ № 26» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике, тестовая работа по предмету.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 26».

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

**Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль);
- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

**Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности (оптимизация всех внутренних ресурсов школы) и осуществляется во второй половине учебного дня.

**2.2.** Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

***в 5 классе – 2 часа:***

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

1 час – «Обществознание», с целью воспитания патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, общественным взаимоотношениям, получения знаний, необходимых для изучения общественных проблем, введения учащихся в мир общественных отношений, формирования у учащихся представления о себе как гражданине общества, применения знаний при решении жизненных ситуаций, умение разбираться в определенных жизненных ситуациях;

***в 6 классе – 1 час:***

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

***в 7 классе – 2 часа:***

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Химия (пропедевтический курс)», с целью формирования первоначальных понятий о большинстве разделов химической науки, спектре понятий и теорий, подготовке учащихся к изучению химии, формирования понимания об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В итоге такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии. В курсе подчеркивается, что химия – наука экспериментальная. Поэтому в 7-ом классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Курс, как в теоретический, так и практикоориентирован: все понятия,

законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

**2.1.** Внеучебная деятельность обучающихся 5-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и осуществляется во второй половине учебного дня). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МОУ «ООШ № 26», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в *приложении* к учебному плану.

**3. Перспективный учебный план (недельный)  
основного общего образования на 2023-2028 учебные годы**

| Предметные области  | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         |           |           |           |            |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>147</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | 2                         | 1         | 2         | 2         | 1         | 10         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | 29                        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |

**4. Перспективный учебный план (годовой)  
основного общего образования на 2023-2028 учебные годы**

| Предметные области   | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | V                         | VI          | VII         | VIII        | IX          | Всего       |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |             |             |             |             |             |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  | 170                       | 204         | 136         | 102         | 102         | 714         |
|  | Литература  | 102                       | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский язык)                  | 102                       | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  | 170                       | 170         |             |             |             | 340         |
|  | Алгебра   |                           |             | 102         | 102         | 102         | 306         |
|  | Геометрия   |                           |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|  | Вероятность и статистика                            |                           |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
|  | Информатика   |                           |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10          |
|  | Обществознание                                      |                           | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|  | География   | 34                        | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Физика  |                           |             | 68          | 68          | 102         | 238         |
|  | Химия   |                           |             |             | 68          | 68          | 136         |
|  | Биология  | 34                        | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                           | 34                        | 34          | 34          |             |             | 102         |
|  | Музыка  | 34                        | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 68                        | 68          | 68          | 34          | 34          | 182         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 | 68                        | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |             |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        | 34          |             |             |             | 68          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>918</b>                | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> | <b>4998</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   | 68                        | 34          | 68          | 68          | 34          | 340         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | 986                       | 1020        | 1088        | 1122        | 1122        | 5338        |

**5. Сетка часов учебного плана основного общего образования  
МОУ «ООШ № 26» на 2023/2024 учебный год**

**5 «а», «б» классы**

| Предметные области   | Учебные предметы, курсы                             | Количество часов |            |
|--|---|------------------|------------|
|  |   | в неделю         | в год      |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                  |            |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  | 5                | 170        |
|  | Литература  | 3                | 102        |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                | 102        |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  | 5                | 170        |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   | 2                | 68         |
|  | География   | 1                | 34         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология  | 1                | 34         |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                           | 1                | 34         |
|  | Музыка  | 1                | 34         |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 2                | 68         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 | 2                | 68         |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                | 34         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>27</b>        | <b>918</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                  |            |
| Информатика  |   | 1                | 34         |
| Обществознание   |   | 1                | 34         |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>3</b>         | <b>68</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | <b>29</b>        | <b>986</b> |



**6 «а», «б» классы**

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов |             |
|--|---|------------------|-------------|
|  |   | в неделю         | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                  |             |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  | 6                | 204         |
|  | Литература  | 3                | 102         |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                | 102         |
| <b>Математика</b>  | Математика  | 5                | 170         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   | 2                | 68          |
|  | Обществознание                                      | 1                | 34          |
|  | География   | 1                | 34          |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология  | 1                | 34          |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  | 1                | 34          |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                | 34          |
| <b>Технология</b>  | Технология  | 2                | 68          |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 | 2                | 68          |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                | 34          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>29</b>        | <b>986</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                  |             |
|  | Информатика   | 1                | 34          |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>1</b>         | <b>34</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | <b>30</b>        | <b>1020</b> |

**7 «а», «б» классы**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов</b> |              |
|--|------------------------------------|-------------------------|--------------|
|  |                                    | <b>В неделю</b>         | <b>В год</b> |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                    |                         |              |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                       | 4                       | 136          |
|  | Литература                         | 2                       | 68           |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык (английский язык) | 3                       | 102          |
| <b>Математика</b>  | Алгебра                            | 3                       | 102          |
|  | Геометрия                          | 2                       | 68           |
|  | Вероятность и статистика           | 1                       | 34           |
|  | Информатика                        | 1                       | 34           |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История                            | 2                       | 68           |
|  | Обществознание                     | 1                       | 34           |
|  | География                          | 2                       | 68           |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Физика                             | 2                       | 68           |
|  | Биология                           | 1                       | 34           |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                             | 1                       | 34           |
|  | Изобразительное искусство          | 1                       | 34           |
| <b>Технология</b>  | Технология                         | 2                       | 68           |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                | 2                       | 68           |
| <b>Итого</b>   |                                    | <b>30</b>               | <b>1020</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                    |                         |              |
| Основы безопасности жизнедеятельности                              |                                    | 1                       | 34           |
| Химия (пропедевтический курс)                                      |                                    | 1                       | 34           |
| <b>Всего:</b>  |                                    | <b>2</b>                | <b>68</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |                                    | <b>32</b>               | <b>1088</b>  |

## Учебный план индивидуального обучения на дому 7 «а» класс

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Количество часов |            |
|---|------------------------------------|------------------|------------|
|   |                                    | в неделю         | в год      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                  |            |
| <b>Русский язык и литература</b>                                | Русский язык                       | 2                | 68         |
|   | Литература                         | 0,5              | 17         |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык (английский язык) | 1                | 34         |
| <b>Математика</b>   | Математика                         | 2,5              | 85         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | История России. Всеобщая история   | 1                | 34         |
|   | Обществознание                     | 0,5              | 17         |
|   | География                          | 0,5              | 17         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Биология                           | 1                | 34         |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                             | 0,1              | 3,4        |
|   | Изобразительное искусство          | 0,1              | 3,4        |
| <b>Технология</b>   | Технология                         | 0,1              | 3,4        |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                | 0,2              | 6,8        |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>9,5</b>       | <b>323</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                  |            |
| Информатика   |                                    | 0,5              | 17         |
| <b>Всего:</b>   |                                    | <b>0,5</b>       | <b>17</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                    | <b>10</b>        | <b>340</b> |

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 5-7 классах  
МОУ «ООШ № 26» г. Саратова в 2023/2024 учебном году**

| №   | Наименование учебника                               | Класс | Автор   | Издательство              | Год издания |
|-----|---|-------|---|---------------------------|-------------|
| 1.  | Русский язык. В 2-х частях                          | 5     | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.   | Просвещение               | 2021        |
| 2.  | Литература. В 2-х частях                            | 5     | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  | Просвещение               | 2021        |
| 3.  | Английский язык в 2-х частях                        | 5     | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.  | Просвещение               | 2021        |
| 4.  | Математика  | 5     | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.  | Просвещение               | 2023        |
| 5.  | Всеобщая история. История Древнего мира             | 5     | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.   | Просвещение               | 2020        |
| 6.  | Обществознание                                      | 5     | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение               | 2020        |
| 7.  | География. Начальный курс                           | 5     | Максимова Н.А., Т.П.Герасимова  | Просвещение               | 2022        |
| 8.  | Биология. Бактерии, грибы, растения                 | 5     | Пасечник В.В.   | Дрофа/Вертикаль           | 2020        |
| 9.  | Информатика   | 5     | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2017-2019   |
| 10. | Физическая культура                                 | 5-7   | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.                     | Просвещение               | 2019        |
| 11. | Музыка  | 5     | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Просвещение               | 2014-2017   |
| 12. | Изобразительное искусство                           | 5     | Н.А. Горяева, О.В. Островская/<br>Под ред. Неменского Б. М.                                       | Просвещение               | 2014-2017   |
| 13. | Технология. Индустриальные технологии               | 5     | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.  | ВЕНТАНА-ГРАФ              | 2014-2017   |
| 14. | Технология. Технологии ведения дома                 | 5     | Симоненко В.Д., Сеница Н.В.   | ВЕНТАНА-ГРАФ              | 2014-2017   |
| 15. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5     | Н.Ф.Виноградова   | Просвещение               | 2023        |

|     |   |   |   |                           |           |
|-----|---|---|---|---------------------------|-----------|
| 16. | Русский язык. В 2-х частях                          | 6 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.   | Просвещение               | 2021      |
| 17. | Литература. В 2-х частях                            | 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  | Просвещение               | 2021      |
| 18. | Английский язык в 2-х частях                        | 6 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.  | Просвещение               | 2021      |
| 19. | Математика  | 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.  | Мнемозина                 | 2022      |
| 20. | Всеобщая история. История Средних веков             | 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М.  | Просвещение               | 2020      |
| 21. | История России                                      | 6 | Данилов А.А., Торкунов А.В., Арсентьев Н.М.   | Просвещение               | 2020      |
| 22. | Обществознание                                      | 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение               | 2020      |
| 23. | География. Начальный курс                           | 6 | Максимова Н.А., Т.П.Герасимова  | Просвещение               | 2022      |
| 24. | Биология. Бактерии, грибы, растения                 | 6 | Пасечник В.В.   | Дрофа/Вертикаль           | 2020      |
| 25. | Информатика   | 6 | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2017-2019 |
| 26. | Физическая культура                                 | 6 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.                     | Просвещение               | 2019      |
| 27. | Музыка  | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Просвещение               | 2014-2017 |
| 28. | Изобразительное искусство                           | 6 | Н.А. Горяева, О.В. Островская/<br>Под ред. Неменского Б. М.                                       | Просвещение               | 2014-2017 |
| 29. | Технология. Индустриальные технологии               | 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.  | ВЕНТАНА-ГРАФ              | 2014-2017 |
| 30. | Технология. Технологии ведения дома                 | 6 | Симоненко В.Д., Синица Н.В.   | ВЕНТАНА-ГРАФ              | 2014-2017 |
| 31. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | Н.Ф.Виноградова   | Просвещение               | 2023      |
| 32. | Русский язык. В 2-х частях                          | 7 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.   | Просвещение               | 2021      |
| 33. | Литература. В 2-х частях                            | 7 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  | Просвещение               | 2021      |
| 34. | Английский язык в 2-х частях                        | 7 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.  | Просвещение               | 2021      |
| 35. | Алгебра   | 7 | Макарычев Ю.Н.  | Просвещение               | 2020      |
| 36. | Геометрия   | 7 | Атанасян Л.С.   | Мнемозина                 | 2019      |
| 37. | Всеобщая история. История                           | 7 | Л.Я.Юдовская  | Просвещение               | 2019      |

|     |                                       |     |   |              |           |
|-----|---------------------------------------|-----|---|--------------|-----------|
|     | Нового времени.                       |     |   |              |           |
| 38. | История России                        | 7   | Данилов А.А., Торкунов А.В., Арсентьев Н.М.   | Просвещение  | 2020      |
| 39. | Обществознание                        | 7   | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Просвещение  | 2020      |
| 40. | География. Начальный курс             | 7   | В.А.Коринская, И.В.Душина   | Дрофа        | 2021      |
| 41. | Биология. Бактерии, грибы, растения   | 7   | И.И.Баринова  | Дрофа        | 2021      |
| 42. | Информатика                           | 7   | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин   | Дрофа        | 2021      |
| 43. | Физическая культура                   | 7   | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.                     | Просвещение  | 2019      |
| 44. | Музыка                                | 7   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Просвещение  | 2014-2017 |
| 45. | Изобразительное искусство             | 7   | Н.А. Горяева, О.В. Островская/<br>Под ред. Неменского Б. М.                                       | Просвещение  | 2014-2017 |
| 46. | Технология. Индустриальные технологии | 7   | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2014-2017 |
| 47. | Технология. Технологии ведения дома   | 7   | Симоненко В.Д., Синица Н.В.   | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2014-2017 |
| 48. | Физика                                | 7   | А.В.Перышкин  | Дрофа        | 2021      |
| 49. | Химия пропедевтический курс           | 7   | Габриелян О.С.  | Просвещение  | 2021      |
| 50. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7   | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.   | Просвещение  | 2019      |
| 51. | Теория вероятности и статистики       | 7-9 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.  | Просвещение  | 2023      |

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для обучающихся 5-7-х классов**  
**МОУ «ООШ № 26»**  
**на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является составной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 26». Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности МОУ «ООШ № 26» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «ООШ № 26» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «ООШ № 26».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-

урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «ООШ № 26» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с учащимися направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **5-х классов** составляет 7 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек г.Саратова.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;



- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «ООШ № 26» сформирована и реализуются **оптимизационная** модель внеурочной деятельности: (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «ООШ № 26» – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

**План  
внеурочной деятельности  
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»  
на 2023/2024 учебный год**

**5 «а», «б» классы**

| Направление деятельности  | Формы реализации                    | Количество часов |            |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|
|                           |                                     | в неделю         | в год      |
| Интеллектуальное          | Кружок «Занимательный русский язык» | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Кружок «Занимательная математика»   | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Мир географии                       | 1                | 34         |
| Социальное                | Разговоры о важном                  | 1                | 34         |
| Спортивно-оздоровительное | Секция общефизической подготовки    | 1                | 34         |
| Творческое                | Художественно-эстетический кружок   | 1                | 34         |
|                           | Театральные ступеньки               | 1                | 34         |
| <b>Итого:</b>             |                                     | <b>7</b>         | <b>238</b> |

### 6 «а», «б» классы

| Направление деятельности  | Формы реализации                    | Количество часов |            |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|
|                           |                                     | в неделю         | в год      |
| Социальное                | Разговоры о важном                  | 1                | 34         |
|                           | Россия – мои горизонты              | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Кружок «Занимательный русский язык» | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Кружок «Занимательная математика»   | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Мир географии                       | 1                | 34         |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Командные игры»             | 1                | 34         |
| <b>Итого:</b>             |                                     | <b>6</b>         | <b>204</b> |

### 7 «а», «б» классы

| Направление деятельности  | Формы реализации                    | Количество часов |            |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|
|                           |                                     | в неделю         | в год      |
| Социальное                | Разговоры о важном                  | 1                | 34         |
|                           | Россия – мои горизонты              | 1                | 34         |
|                           | Проектная деятельность              | 1                | 34         |
| Интеллектуальное          | Кружок «Занимательная математика»   | 1                | 34         |
|                           | Кружок «Занимательный русский язык» | 1                | 34         |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Командные игры»             | 1                | 34         |
| <b>Итого:</b>             |                                     | <b>6</b>         | <b>204</b> |