

Байбакова Ольга Валентиновна  
Подписано цифровой подписью:  
Байбакова Ольга Валентиновна

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ № 26 имени  
В.Д. Хомяковой» О.В. Байбакова  
31 мая 2024 г. № 82



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26**  
**имени В.Д. Хомяковой»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 26 имени  
В.Д. Хомяковой»  
Протокол от 31 мая 2024 г. № 8

Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы. Согласно п. 20 ФГОС ООО, организация образовательной деятельности по программам ООО может быть основана на делении обучающихся на две группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, общественных и профессиональных целей, согласно п. 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике, тестовая работа по предмету.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой».

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

### **Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль);
- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

### **Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебным планом МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности (оптимизация всех внутренних ресурсов школы) и осуществляется во второй половине учебного дня.

**2.2.** Учебным планом МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

#### ***в 5 классе – 2 часа:***

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

1 час – «Обществознание», с целью воспитания патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, общественным взаимоотношениям, получения знаний, необходимых для изучения общественных проблем, введения учащихся в мир общественных отношений, формирования у учащихся представления о себе как гражданине общества, применения знаний при решении жизненных ситуаций, умение разбираться в определенных жизненных ситуациях;

#### ***в 6 классе – 1 час:***

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

#### ***в 7 классе – 2 часа:***

1 час – «Наглядная геометрия», с целью освоения знаний о геометрических фигурах на плоскости и в пространстве, геометрических величинах. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять.

1 час – «Химия (пропедевтический курс)», с целью формирования первоначальных понятий о большинстве разделов химической науки, спектре

понятий и теорий, подготовке учащихся к изучению химии, формирования понимания об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В итоге такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии. В курсе подчеркивается, что химия – наука экспериментальная. Поэтому в 7-ом классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Курс, как в теоретический, так и практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

***в 8 классе – 2 часа:***

1 час – «Наглядная геометрия», с целью расширения и углубления знаний по программе курса геометрии, создания условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развития математических, интеллектуальных способностей учащихся, логических приемов мышления, развития образного и ассоциативного мышления.

1 час – «Культура речи», с целью освоения приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры

***в 9 классе – 1 час:***

1 час – «Наглядная геометрия», с целью расширения и углубления знаний по программе курса геометрии, создания условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развития математических, интеллектуальных способностей учащихся, логических приемов мышления, развития образного и ассоциативного мышления.

**2.1.** Внеучебная деятельность обучающихся 5-9-х классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и осуществляется во второй половине учебного дня). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в *приложении* к учебному плану.

**3. Перспективный учебный план (недельный)  
основного общего образования на 2024-2029 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	1	8
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157

**4. Перспективный учебный план (годовой)  
основного общего образования на 2024-2029 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	182
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	34	68	68	34	340
<b>Итого:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		986	1020	1088	1122	1122	5338

**5. Сетка часов учебного плана основного общего образования  
МОУ «ООШ № 26» на 2024/2025 учебный год**

**5 «а», «б» классы**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Информатика		1	34
Обществознание		1	34
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>



**6 «а», «б» классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	102
<b>Математика</b>	Математика	5	170
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Информатика		1	34
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>

7 «а», «б» классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	102
<b>Математика</b>	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	68
	Биология	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Наглядная геометрия		1	34
Химия (пропедевтический курс)		1	34
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>

**8 «а», «б» классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	102
<b>Математика</b>	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство		
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Наглядная геометрия		1	34
Культура речи		1	34
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план индивидуального обучения на дому 8 «а» класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	51
	Литература	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	1	34
<b>Математика</b>	Алгебра	1	51
	Геометрия	0,5	17
	Вероятность и статистика	0,5	17
	Информатика	0,5	17
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	0,5	17
	Обществознание	0,5	17
	География	1	17
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1	17
	Химия	0,5	17
	Биология	0,5	17
<b>Искусство</b>	Музыка	0,1	3,4
	Изобразительное искусство		
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	0,1	3,4
<b>Технология</b>	Труд (технология)	0,1	3,4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0,2	6,8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**9 «а», «б» классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	34
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Наглядная геометрия		1	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Перспективный учебный план индивидуального обучения на дому  
на 2024 – 2030 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				IX
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Математика</b>	Математические представления	1	1	1	1	1
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1	0,5	0,5	0,5	
	Домоводство	1,5	1,5	1,5	2	2,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1,5	1	1		
<b>Технология</b>	Профильный труд		1	1	1,5	1,5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего:</b>		10	10	10	10	10

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
5 «а» класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и Речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	51
<b>Математика</b>	Математические представления	1	34
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	1,5	51
	Окружающий социальный мир	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	1,5	51
<b>Технология</b>	Профильный труд		
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5	17
<b>Всего:</b>			
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**Перспективный учебный план индивидуального обучения на дому  
(обучающихся с РАС V – IX классов) на 2024 – 2029 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	10
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	5	5	15
1. Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	1	1	8
2. Математические		1	1	1	3	3	9



представления						
3. Профильный труд				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	29	30	30	30	30	149

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
6 «А»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
<b>Математика</b>	Математические представления	2	68
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	0,5	17
	Человек	0,5	17
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	17
	Изобразительная деятельность	0,5	17
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1	34
<b>Технология</b>	Профильный труд	1	34
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для обучающихся 5-9-х классов**  
**МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой»**  
**на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности является составной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой». Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «ООШ № 26» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «ООШ № 26».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-

урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с учащимися направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек г.Саратова.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Принципы** внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» сформирована и реализуются *оптимизационная* модель внеурочной деятельности: (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «ООШ № 26» – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

**План  
внеурочной деятельности  
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»  
на 2024/2025 учебный год**

**5 «а», «б» классы**

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Интеллектуальное	Мир географии	1	34
Социальное	Разговоры о важном	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция общефизической подготовки	1	34
Творческое	Художественно-эстетический кружок	1	34
	Театральные ступеньки	1	34
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>238</b>

### 6 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Социальное	Разговоры о важном	1	34
	Россия – мои горизонты	1	34
Интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Интеллектуальное	Мир географии	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Командные игры»	1	34
	Аэробика	1	34
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>238</b>

### 7 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Социальное	Разговоры о важном	1	34
	Россия – мои горизонты	1	34
	Проектная деятельность	1	34
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Командные игры»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>204</b>

### 8 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Интеллектуальное	Кружок «Мир географии»	1	68
Интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	68
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Социальное	Разговоры о важном	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Командные игры»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

### 9 «а» класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	34
Интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по математике	1	34
Интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	34
Интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	34
Социальное	Разговоры о важном	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Командные игры»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 5-9 классах  
МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» г. Саратова в 2024/2025 учебном году**

№	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1.	Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
2.	Литература. В 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
3.	Английский язык в 2-х частях	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Просвещение	2023
	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2020
	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2020
	География	5	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2022
	Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение	2020
	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Физическая культура	5	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О.В.	Просвещение	2019
	Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение	2023
	Русский язык. В 2-х частях	6	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
	Литература. В 2-х частях	6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Полухина В.П.	Просвещение	2021
	Английский язык в 2-х частях	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Мнемозина	2022

			Шварцбурд С.И.		
	История. Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2020
	История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	Просвещение	2020
	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.,	Просвещение	2020
	География	6	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2022
	Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,	Просвещение	2020
	Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019
	Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	2019
	Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение	2023
	Русский язык. В 2-х частях	7	Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2021
	Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2021
	Английский язык в 2-х частях	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2020
	Геометрия	7	Атанасян Л.С.	Мнемозина	2019
	История. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2019
	История России	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение	2020
	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Просвещение	2020
	География	7	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2021
	Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение	2021
	Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Физическая культура	6-7	Матвеев А.П.	Просвещение	2022



Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	2019
Технология	7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2019
Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение	2024
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.	Просвещение	2020
Теория вероятности и статистики	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Просвещение	2023
Химия. Вводный курс	7	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	Просвещение	2019
Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2020
Литература. В 2-х частях	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2019
Английский язык в 2-х частях	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2019
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019
История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2020
История. История России	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение	2020
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
Биология	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение	2021
География	8	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2021
Химия.	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2020
Физика	8	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Просвещение	2019
Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019
Информатика	8	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019

Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.	Просвещение	2020
Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
Технология	8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2019
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А.	Просвещение	2019
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	2019
Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2022
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019
Литература в 2-х частях	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018
Английский язык в 2-х частях	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2022
История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX века	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2019
История. История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение	2020
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение	2020
География	9	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	2018
Физика	9	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов	Просвещение	2019
Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2019
Биология	9	Пасечник В.В., Суматохин С.В.	Просвещение	2020
Технология	8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2019
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.	Просвещение	2020

	Физическая культура	8-9	Матвеев А.П.	Просвещение	2022
	Информатика	9	Босов Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019