

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
_____/Е.Б.Чеснокова /
Протокол от «30» 08 2023г.
№ _____

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР ____/Н.Г.Слепченкова/
«30» 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ООШ № 26»
_____/О.В.Байбакова/
Приказ от «__» _____ 2023г.
№ _____

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Класс: 8-9
Учитель: Пушилкина Елена Николаевна
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;
Приказ от _____ № _____

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом авторской программы Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В «Финансовая грамотность» - М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

- Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг./ Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. – М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / Липсиц И.В., Рязанова О.И.— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. /Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И.— М.: ВАКО, 2018/
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.— М.: ВАКО, 2018.

Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Целью программы является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса: способствовать формированию активной жизненной позиции, развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственное и нравственное поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: рабочая программа реализуется в объёме 34 часов 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Познавательные учебные действия:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;
 - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена;
 - о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- умение характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- умение выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- умение формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Управление денежными средствами семьи			
1	Деньги: что это такое	Лекция-беседа	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Практикум	проведение мини-исследований
3	Какие бывают источники доходов	Урок-игра	получение опыта в конкретных финансовых ситуациях

4	От чего зависят личные и семейные доходы	Лекция-беседа	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Практикум	проведение мини-исследований
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Практикум	проведение мини-исследований
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Семинар	обсуждение общих проблем, выработка общих решений
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Практикум	коллективные и индивидуальные исследования, практическая работа
Способы повышения семейного благосостояния			
10	Для чего нужны финансовые организации	Лекция-беседа	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Практикум	коллективные и индивидуальные исследования, практическая работа
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция-беседа	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	проведение мини-исследований
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	коллективные и индивидуальные исследования, практическая работа
15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	решение практических задач
Риски в мире денег			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Лекция-беседа	рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Семинар	обсуждение общих проблем, выработка общих решений
18	Чем поможет страхование	Лекция-беседа	просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
19	Какие бывают финансовые риски	Практикум	проведение мини-исследований
20	Что такое финансовые пирамиды	Урок-игра	получение опыта в конкретных финансовых ситуациях
21	Что такое финансовые пирамиды	Практикум	решение практических задач
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция-беседа	рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций
23	Польза и риски банковских карт	Семинар	обсуждение общих проблем, выработка общих решений
24	Что такое бизнес	Лекция-беседа	рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения

			проблемных задач и ситуаций
25	Как создать своё дело	Практикум	поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция-беседа	рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Урок-игра	получение опыта в конкретных финансовых ситуациях
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Практикум	коллективные и индивидуальные исследования, практическая работа
29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Практикум	разработка индивидуальных или групповых проектов; проведение мини-исследований
Человек и государство: как они взаимодействуют			
30	Что такое налоги и зачем их платить	Семинар	привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций, обсуждение общих проблем, выработка общих решений
31	Какие налоги мы платим	Практикум	поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Лекция-беседа	рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Практикум	поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств; коллективные и индивидуальные исследования
34	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Практикум	решение практических задач, защита проектных работ
35	Итоговое занятие	Практикум	решение практических задач

Тематическое планирование учебного курса

«Финансовая грамотность» 8 класс

1 час в неделю, 34 часа

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование ЭОР
1.	Управление денежными средствами семьи	8	Ценность научного познания.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

2.	Способы повышения семейного благосостояния	6	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	https://edu.skysmart.ru/
3.	Риски в мире денег	6	Гражданское и духовно-нравственное воспитание	
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Трудовое воспитание.	
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Эстетическое воспитание	
6.	Итоговое занятие	1	Патриотическое воспитание	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование учебного курса

«Финансовая грамотность» 8 класс

1 час в неделю, 34 часа

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Дата проведения	Корректировка	ЭОР
Управление денежными средствами семьи (8ч)					
1.	Инструктаж по технике безопасности. Деньги: что это такое	1			https://yandex.ru/video/preview/5983872869271869797
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1			https://zen.yandex.ru/video/watch/602e72c5bc490b6725ad473d?f=video
3.	Какие бывают источники доходов	1			https://dzen.ru/video/watch/5f5156136e8da535ebd5b6a3?f=video
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1			https://yandex.ru/video/preview/13912501518933747006
5.	Как контролировать семейные расходы	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9237760198262907208&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896300310511981409&text=Как+контролировать+семейные+расходы+и+зачем+это+делать+8+класс+финансовая+грамотность
6.	Зачем контролировать семейные расходы	1			https://yandex.ru/video/preview/2913994125532173267
7.	Что такое семейный бюджет	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8597951777388404327&suggest_reqid=828409446165235896301078915340039&text=Что+такое+семейный+бюджет+и+как+его+построить+8+класс+финансовая+грамотность
8.	Как построить семейный бюджет	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7517647104763606061&suggest_reqid=828409446165235896301472111801521&text=Как+оптимизировать+семейный+бюджет+8+класс+финансовая+грамотность

Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

9.	Для чего нужны финансовые организации	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7206717407734616852&suggest_reqid=828409446165235896302260953663627&text=Для+чего+нужны+финансовые+организации+8+класс+финансовая+грамотность
10.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14658444993957985893&suggest_reqid=828409446165235896302761747791807&text=Как+увеличить+семейные+доходы+с+использованием+финансовых+организаций+8+класс+финансовая+грамотность
11.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			https://yandex.ru/video/preview/10862512284543138129
12.	Как осуществлять финансовое планирование	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6914274151290379384&suggest_reqid=828409446165235896303780066277545&text=Для+чего+необходимо+осуществлять+финансовое+планирование+8+класс+финансовая+грамотность
13.	Как осуществлять финансовое планирование семьи	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17541297570959835789&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896304195780694191&text=Для+чего+необходимо+осуществлять+финансовое+планирование+8+класс+финансовая+грамотность
14.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=420842605307461016&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896304451239689148&text=Для+чего+необходимо+осуществлять+финансовое+планирование+8+класс+финансовая+грамотность

Риски в мире денег (6 ч)

15.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10004770219698995034&suggest_reqid=828409446165235896304647187547926&text=Особые+жизненные+ситуации%3A+рождение+ребёнка%2C+потеря+кормильца+8+класс+финансовая+грамотность
16.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10004770219698995034&suggest_reqid=828409446165235896304647187547926&text=Особые+жизненные+ситуации%3A+рождение+ребёнка%2C+потеря+кормильца+8+класс+финансовая+грамотность
17.	Чем поможет страхование	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11184981171717748306&reqid=1673690524717012-6234491007417985614-vla1-2617-vla-l7-balancer-8080-BAL-7301&suggest_reqid=828409446165235896305309008867520&text=Чем+поможет+страхование+8+класс+финансовая+грамотность
18.	Какие бывают финансовые риски	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5848974396292841818&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896305645026794925&text=Какие+бывают+финансовые+риски+8+класс+финансовая+грамотность
19.	Что такое финансовые пирамиды	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12609792901392978651&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896306014075884588&text

					=Что+такое+финансовые+пирамиды+8+класс+финансовая+грамотность
20.	Как не попасть в финансовые пирамиды	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3234253817900286264&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896306296021957223&text=Что+такое+финансовые+пирамиды+8+класс+финансовая+грамотность
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)					
21.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1			https://yandex.ru/video/preview/9915848029082245574
22.	Польза и риски банковских карт	1			https://yandex.ru/video/preview/5379022410978836002
23.	Что такое бизнес	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1314170213547320237&has_translations_incut=1&reqid=1673690844464236-4844091575164399462-vla2-8593-8b6-vla-17-balancer-8080-BAL-5340&suggest_reqid=828409446165235896308505894547532&text=Что+такое+бизнес++финансовая+грамотность
24.	Как создать своё дело	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2522483008109015758&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896309255224023443&text=Как+создать+своё+дело+финансовая+грамотность
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			https://yandex.ru/video/preview/16295832903340555564
26.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6159966250912286951&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896309875348740198&text=Можно+ли+выиграть%2C+размещая+сбережения+в+валюте+финансовая+грамотность
27.	Можно ли размещать сбережения в валюте	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7995138340031323339&suggest_reqid=828409446165235896310248832448595&text=Можно+ли+выиграть%2C+размещая+сбережения+в+валюте+финансовая+грамотность
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте мнение эксперта	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4742379354441623585&suggest_reqid=828409446165235896310629112511854&text=Можно+ли+выиграть%2C+размещая+сбережения+в+валюте+финансовая+грамотность
Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)					
29.	Что такое налоги и зачем их платить	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6793478104769575703&suggest_reqid=828409446165235896310785884141286&text=Что+такое+налоги+и+зачем+их+платить+финансовая+грамотность
30.	Какие налоги мы платим	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3961301863321095688&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896311036708793557&text=Какие+налоги+мы+платим+финансовая+грамотность
31.	Что такое пенсия	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5488539917554089500&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896311451035617427&text=КЧто+такое+пенсия+и+как+сделать+её+достойной

					+финансовая+грамотность
32.	Как сделать пенсию достойной	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5330849496988732430&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896311732580518127&text=КЧто+такое+пенсия+и+как+сделать+её+достойной+финансовая+грамотность
33.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=549840504763777988&has_translations_incut=1&suggest_reqid=828409446165235896311948532093225&text=КЧто+такое+пенсия+и+как+сделать+её+достойной+финансовая+грамотность
34.	Итоговое занятие	1			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=527440233846166072&suggest_reqid=828409446165235896312180235773622&text=викторина+8+класс+финансовая+грамотность