

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 имени В. Д. Хомяковой»
410022, г.Саратов, ул.Ново-Крекингская. д.47
тел.:(8452)92-05-46

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.03.2025 № 41

Директор МОУ

«ООШ № 26 им. В.Д.
Хомяковой»

О.В. Байбакова



РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МОУ
«ООШ № 26»

Протокол от 25.03.2025 г.

№ 8

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
имени В.Д. Хомяковой»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Наименование Образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26 имени В. Д. Хомяковой» (МОУ «ООШ № 26 им. В.Д. Хомяковой»)
Руководитель	Байбакова Ольга Валентиновна
Адрес организации	410022, г. Саратов, ул.Ново-Крекингская, д.47
Телефон, факс	8(8452)92 0546
Адрес электронной почты	moysosh26@yandex.ru
Адрес сайта	http://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20
Лицензия	От 21.05.201564Л01№0001728, срок действия бессрочная
Свидетельство о Государственной аккредитации	От 21.01.2016 64 А01№0000412, срок действия До 21.01.2028

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, реализация ФГОС начального и основного общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ №26 им. В.Д. Хомяковой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам и умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Содержание образования в МОУ «ООШ № 26 им. В. Д. Хомяковой» определяется федеральными образовательными программами.

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации

образовательной программы.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ №26 им. В. Д. Хомяковой» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования, разработана с учетом региональных потребностей, учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО) является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на уровне основного общего образования. Программа разработана на основе федеральной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учащихся

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	146
Основное общее образование	8	207
Итого	14	353

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ №26 им. В. Д. Хомяковой» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет общее руководство учреждением; • Представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; • Обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; • Распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; • Обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; • Привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; • Утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой

	<p>должности работников, заключает с ними трудовые договоры.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ № 26 им. В. Д. Хомяковой», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников; • отвечает за организацию предметных олимпиад; • организует учебный процесс обучающихся на дому; • осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; • Организует работу с родителями и учащимися; • организует контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; • отвечает за работу методических объединений учителей; • оказывает помощь учителям в Освоении и разработке инновационных программ и технологий; • Осуществляет контроль за учебной нагрузкой

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отвечает за составление учебных планов; • отвечает за подготовку и участие школьников в НПК и всероссийских предметных конкурсов; • осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; • осуществляет контроль за оформлением портфолио учителей на стимулирующие выплаты; • осуществляет мониторинг учебной деятельности, освоением и разработке инновационных программ и технологий; • Осуществляет мониторинг учебной деятельности.
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы; • Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений; • организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; • привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность; • организует каникулярный отдых учеников, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса; • организует работу МО классных руководителей; • согласовывает планы воспитательной работы классных руководителей; • координирует работу по предупреждению и пресечению право нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; • систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся; • отвечает за дежурство учащихся по школе; • организует работу учащихся в летний период (ремонтные бригады, бригады по благоустройству территории); • осуществляет мониторинг воспитательной работы
<p>Заместитель директора по административ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой;

НО- хозяйственной части	<ul style="list-style-type: none"> • принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение; • обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года; • руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; • организует инвентарный учет имущества школы; • принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров; • Организует соблюдение требований пожарной безопасности здания, следит за исправностью средств пожаротушения, энергетической безопасности, антитеррористической безопасности, ГОЧС; • обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания школы, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт; • курирует работу школьной столовой.
-------------------------------	---

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК	1964
Локальный акт регламентирующий деятельность	положение
Количество членов ПК (чел./%)	15 чел./50%
Председатель профсоюзного комитета	Чеснокова Елена Борисовна
Телефон(факс):	(8452)92-05-46
Дата заключения коллективного договора:	15.03.2022
Основные направления деятельности ПК в 2024 году	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. • Оказание материальной помощи работникам школы • Приобретение новогодних подарков детям работников школы • Чествование юбиляров

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность	Положение
Цель создания	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель	Свешникова Наталья Игоревна
Телефон (факс)	(8452)95-05-46
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей предметов гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Классных руководителей
Основные направления деятельности методического совета в 2024 году	<ul style="list-style-type: none">• Разработка основной образовательной программы Основного общего образования в рамках реализации ФГОСООО• Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.• Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.• Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.• Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям

Социальная активность и социальное партнерство
МОУ «ООШ №26 им. В. Д. Хомяковой»

Взаимодействие с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - Саратовский областной институт развития образования - Саратовский государственный технический университет им.Ю.А.Гагарина. - Саратовский педагогический колледж - Саратовский городской планетарий - МУДО «Центр дополнительного образования» - Саратовское областное отделение ВООВ «Боевое братство»
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства - Курсовая подготовка учителей - Участие в Днях открытых дверей для учащихся 8-9 классов - Организация педагогической практики для студентов СГУ им.Н.Г.Чернышевского - Проведение совместных мероприятий с ветеранами боевых действий - Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 Учебный год	2023–2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество учеников, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	340	341	344
	–1-4 классы (1 смена)	164	150	144
	–5-9 классы (1 смена)	176	191	200

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: –1-4 классы	0	0	0
	–5-9 классы	0	1	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний в 2023/2024 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2 «А»	100%	70%
2 «Б»	100%	39%
3 «А»	100%	36%
3 «Б»	100%	38%
4 «А»	100%	35%
5 «А»	100%	20%
5 «Б»	96%	30%
6 «А»	100%	31%
6 «Б»	96%	11%
7 «А»	100%	40%
7 «Б»	100%	5%
8 «А»	100%	15%
8 «Б»	94%	6,25%
9 «А»	100%	24%
Итого	99%	29%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы в следующие сроки:

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	Русский язык	30	4	13	9	30	17	57	0	0
4 «А»	Окружающий мир	30	3	10	10	33	17	57	0	0
4 «А»	Математика	30	4	13	10	33	16	53	0	0

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	Русский язык	35	2	6	17	49	16	46	0	0
5 «А», «Б»	математика	32	1	3	10	30	21	70	0	0
5 «А», «Б»	история	39	5	13	26	67	8	21	0	0
5 «А», «Б»	биология	41	0	0	31	76	10	24	0	0

Результаты Всероссийской проверочной работы в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	Русский язык	28	1	4	9	32	18	64	0	0
6 «А», «Б»	математика	37	2	5	8	22	27	73	0	0
6 «Б»	история	16	1	6	1	6	14	88	0	0
6 «Б»	биология	16	1	6	5	31	10	63	0	0
6 «А»	обществознание	21	7	33	8	38	6	29	0	0
6 «А»	география	25	9	36	9	36	7	28	0	0

Результаты Всероссийской проверочной работы в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7«А», «Б»	Русский язык	25	0	0	16	64	9	36	0	0
7«А», «Б»	математика	28	0	0	10	36	18	64	0	0
7 «А»	обществознание	15	8	53	2	13	5	33	0	0
7 «Б»	биология	10	0	0	5	50	5	50	0	0
7 «Б»	география	13	2	15	9	69	2	15	0	0
7 «А»	физика	12	0	0	3	25	9	75	0	0

Результаты Всероссийской проверочной работы в 8 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8«А», «Б»	Русский язык	25	0	0	8	32	17	68	0	0
8«А», «Б»	математика	27	0	0	3	11	24	89	0	0
8«Б»	обществознание	9	0	0	3	33	6	67	0	0
8 «А»	история	15	3	20	9	60	3	20	0	0
8 «Б»	физика	10	0	0	1	10	9	90	0	0
8 «А»	химия	17	0	0	10	59	7	41	0	0

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

Этапы ВОШ	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
школьный	72	81	71	6	16	34	36	45	42
муниципальный	12	8	6	0	0	0	0	1	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, однако снизилось количество участников муниципального этапа.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2024 году

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и ликвидации академической задолженности). В государственной итоговой аттестации участвовали 24 выпускника 9-х классов.

В основной период 12 обучающихся получили удовлетворительные отметки.

В резервные сроки основного периода пересдали экзамен 6 обучающихся: по предмету география, по информатике, по математике, по русскому языку.

В осенние сроки 5 обучающихся получили удовлетворительные отметки. Один обучающийся остался на повторное обучение.

Результаты ГИА в 2024 году:

Предмет	Кол-во обуч.	На экзамене получили				Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок,		Повышение экзамен. отметок		Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	24	0	0	23	1	0%	18	75%	0%	3,4	6	25%
Русский язык	24	0	8	16	0	33%	17	71%	0	0	7	29%
Обществознание	17	0	1	16	0	6%	3	18%	0	0	14	82%

ание												
География	17	1	1	15	0	12%	4	24%	1	6%	12	71%
Информатика	14	0	3	11	0	0	10	71%	1	7	3	21%

Анализ существующей ситуации позволяет сделать определенные выводы и дать рекомендации, необходимые для плодотворной работы в новом учебном году. Следует:

- искать и находить новые, результативные методы работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке;

-использовать дистанционное обучение как на уроке, так и при подготовке и проверке домашнего задания, давая персональные задания;

-использовать индивидуально-групповые занятия, лабораторные и практические работы, исследовательские домашние задания, тем самым внедряя деятельностный подход в обучение; - чаще проводить консультации с родителями, максимально привлекая их к сотрудничеству;

- применять в своей работе технологии, учитывающие возрастные, психологические особенности и способности каждого обучающегося на уроке, не допускать перехода обучающихся в группу риска;

- в 9-х классах своевременно реагировать на изменение показателей диагностических работ;

- социально-психологической службе школы проводить в 8-9-х классах тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, консультировать и оказывать психологическую поддержку в предэкзаменационный период.

Анализ воспитательной работы за 2024 год

Воспитательная работа в 2024 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные общешкольные мероприятия, проведенные в 2024 году:

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню города
- Экскурсия в школьный музей 586 истребительного авиационного полка
- День памяти Хомяковой Валерии Дмитриевны
- Конкурс поделок из природного материала «Красота родного края»
- Экологическая акция по благоустройству школьной и закреплённой территории
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)
Профилактическая беседа с участием сотрудника ГИБДД
- Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
- Единые классные часы «Терроризму – НЕТ!»
- Профилактическая беседа об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- Ознакомление учащихся 1-х классов с Едиными требованиями к учащимся.
- Инструктаж по правилам поведения учащихся в школе и за её пределами.
- Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»
- Оформление информационного стенда телефона доверия для подростков и родителей: «Слова тоже ранят». О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.
- Социально-психологическое тестирование
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»

- Беседа: «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания», «Подростковые группировки»
- Месячник по профилактике негативных явлений в молодежной среде.
- Лекция «Наркотическая зависимость и ее виды», «Курительные смеси»
- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространении литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка»

Октябрь

- Общешкольный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»
- Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой», приуроченных к празднованию Дня пожилого человека
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя
- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня отца
- Онлайн конкурс «Каша мира»
- Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар), приуроченная к Международному дню школьных библиотек
- Классный час «Известные люди нашего города»
- Участие в Неделе труда и профориентации
- Видео открытка «Памятная дата 29 октября».
- Урок истории «День памяти политических репрессий»
- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.
- Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»
- Беседа «Твой безопасный маршрут»
- Конкурс «Самый заметный пешеход 64»
- Профилактическая беседа «Участие в группах неформального и экстремистского характера, в том числе через социальные сети» с участием инспектора ПДН
- Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»
- Общешкольное мероприятие по профилактике табакокурения. Анкетирование учащихся
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за мелкое хищение из сетевых магазинов, торговых центров» с участием инспектора ПДН
- Профилактическая беседа о разъяснении ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

- Проведение инструктажей перед осенними каникулами

Ноябрь

- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»
- Конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать НЕТ!»
- Оформление тематической выставки рисунков ко Дню матери
- Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»
- Общешкольный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота природы безгранична»
- Общешкольное мероприятие «Мир озарен твоей любовью»
- Конкурс для старшеклассников «Видеоролик к Дню матери»
- Веселые старты; Участие в районных соревнованиях по баскетболу
- Уроки ПДД
- Инструктажи по безопасности на водоемах в осенне-зимний период
- Практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиях в экстремальных ситуациях
- Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- Уроки толерантности. Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»
- Месячник ЗОЖ. Анкетирование учащихся
- Тематический информационный час «Права маленького гражданина», приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка
- Деловая игра «Права человека – твои права», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка

Декабрь

- Уроки мужества, посвященные памятным датам
- Тематические мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов
- Акция «Узнай о волонтерстве», приуроченная к Международному Дню добровольцев
- Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата
- Цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен»
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
- Тематическая выставка школьного музея, посвященная памятной дате Дню Неизвестного Солдата
- Правовая викторина онлайн, посвященная Дню Конституции РФ
- Возложение цветков и венков к памятнику Хомяковой, в честь погибших в годы Великой Отечественной войне
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»

- Конкурс на лучшую короткометражку «Мир кино глазами детей»
- Акция «Накормите птиц зимою» (изготовление кормушек для птиц)
- Спортивные соревнования
- Уроки по ПДД
- Инструктажи по пожарной безопасности и по безопасности на водоемах в зимний период
- Новогодняя акция «Безопасные каникулы»
- Классный час: «Осторожно, гололёд»
- Профилактическое мероприятие: «Безопасный Новый год»
- «Действия населения в случае ЧС»
- Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)
- Правовая викторина
- День прав человека (посвящены Дню Конституции в России);
- Информационный час «Я и другие»
- Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
- Классный час «Человек в семье»

Январь

- Классные часы, посвященные Сталинградской битве, блокаде Ленинграда
- Участие в проектах «Культурное сердце России»
- Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»
- Уроки мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда», приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда
- Оформление стенда «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
- Неделя науки, техники для детей и юношества
- Внеклассные мероприятия, приуроченные к Международному дню «Спасибо»
- Рождественская неделя
- Соревнования по конькобежному спорту, лыжному спорту
- Благоустройство школьной территории (заливка катка)
- Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история»
- Акция «Учись быть пешеходом»
- Мероприятие «Карта безопасности», направленное на предупреждение транспортных правонарушений несовершеннолетних и детского травматизма на объектах транспорта – разработка безопасного маршрута обучающихся от дома до школы, места отдыха, клубов, секций, стадионов и т.д.

- Рассказ об угрозах Интернета
- Профилактические беседы
- Классные часы: «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления»
- Профилактическая беседа. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.

Февраль

- Игра-путешествие «По дорогам военных лет»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- Акция «Живые цветы на снегу»
- Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Международный день родного языка
- Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»
- Выпуск тематической газеты «Нам жить и помнить»
- Тематический день «Всемирный день объятий»
- Библиотечные мероприятия. Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина
- Час творчества «Учимся у природы»
- Фотовыставка «Домашние питомцы»
- Военно-спортивная игра «Зарничка»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Беседы о правильном питании
- Организация экскурсий в пожарную часть
- Экскурсия в Кванториум
- Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности»
- Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
- Уроки здоровья. Викторина «О вредных привычках». Игра «В мире привычек»
- Профилактическая беседа с участием инспектора ПДН
- Урок правовой культуры «Имею право знать»

Март

- Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Единый классный час «Что такое Гражданская Оборона?»
- Акция «Живые цветы на снегу»

- Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта
- Конкурс, посвященный «Международному дню родного языка»
- Выставка плакатов «Международный женский день!»;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги!
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
- День воссоединения Крыма с Россией
- Общешкольное мероприятие «Широка Масленица»
- Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»
- Общешкольные мероприятия приуроченные ко Всемирному дню поэзии
- Акция «С новосельем, птицы!»
- Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»
- Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки»
- Экскурсии по историческим и памятным местам города
- Литературно-музыкальная композиция «Славим женщину»
- Праздник «Моя мама лучше всех»
- Конкурс на лучшую куклу-оберег, приуроченный к Масленичной неделе
- Беседа «Травмоопасные места в школе»
- Классные часы: «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения»
- Беседа с инспектором ПДН «Ответственность за уголовно наказуемые деяния»

Апрель

- Гагаринский урок «Космос и мы»
- Литературно – музыкальная композиция «Утро космической эры»
- Классные и информационные часы «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»
- Организация походов на выставки, театральные постановки, ТЮЗ, цирк, библиотеки, развлекательные центры
- Конкурс рисунков и поделок «Мы и космос»
- Классные часы: «Вперед, к звездам!»; «Путь в космос»; «Героическая профессия космонавт»
- Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля»
- Выставка материалов, приуроченных к катастрофе на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра»
- Игра-квест «Отправляемся в космический полет»
- Конкурс чтецов «Вперёд к звездам!»
- Час памяти «Уроки Чернобыля»
- Беседы об экологической опасности
- Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»
- Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»

- Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»
- Соревнование по кроссу среди уч-ся 5-9 классов «В память о ликвидаторах Чернобыльской АЭС»
- Урок здоровья «О ценности питания»
- День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»
- Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»
- Беседа «Один дома»
- Беседа «Жизнь без конфликтов»
- Классные часы, беседы: «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Подростковый алкоголизм»
- Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)
- Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»
- Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей
- Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Май

- Декада патриотического воспитания
- Классные часы, посвященные Сталинградской битве, блокаде Ленинграда
- Уроки мужества в музее боевой славы Великой Отечественной войны
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Конкурс плакатов/ открыток ко Дню Победы
- Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»
- Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»
- Конкурс творческих работ «Моя любимая семья», приуроченный к празднованию Международного дня семьи
- Тематические выставки «Моя родословная», приуроченные к празднованию Международного дня семьи
- Праздник «Прощай, начальная школа»
- Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года
- Экологический час «Мы все в ответе за нашу планету»
- Легкоатлетический кросс
- Благоустройство школьной территории - акция «Чистый двор»
- Последний звонок
- Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»
- Организация летней занятости
- Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»
- Музей рад гостям. Обзорная экскурсия, приуроченная к Международному дню музеев

- Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!»
- Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»
- Тестирование на знание ПДД
- Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)
- Декада по противопожарной безопасности
- Инструктаж по пожарной безопасности
- Конкурс рисунков «Эти растения опасны»
- Беседа с инспектором ПДН «Время пребывания в вечерние часы подростков»
- Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась грамотами, сертификатами и благодарственными письмами.

Таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечена практически во всех классах. Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Основные достижения учащихся школы за 2024 учебный год:

№	Мероприятие	Уровень	Дата участия	ФИ участника, класс	Место
1	Соревнования по конькобежному спорту	районный	январь	Афонин Степан 6б Гадулина Варвара 5а Гусева Алина 8б Измайлова Вика 7б Кедря Глеб 7а Кругликов Егор 7а Люкшин Артем 7а Мамбетов Артур 6б Мишина Кира 8а Мясников Виктор 6б	1 место

2	Соревнования в лыжных гонках	районный	январь	Гадулина Варвара 5а Гусева Алина 7б Измайлова Вика 7б Люкшин Артем 7а Подольский Влад 9 Пономарев Никита 9	2 место
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	всероссийский	январь	Гадулина Варвара 5а	2
4	Открытый городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2024»	городской	февраль	Черныш Виктория 5а	2
5	Первенство по волейболу среди команд ОУ	районный	февраль	Мишина Кира 8а	2
6	Открытый конкурс детского рисунка «Любимое сказочное растение»	всероссийский	февраль	Хасанова Розия 5а	3
7	Областной конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»	региональный	март	Голикова Анна 9	почетная грамота
8	Городской конкурс «Весна! Творчество! Фантазия!»	городской	март	Мишина Кира 8а Бакулова вика 8а Атюшин Кирилл 8а Ровенская Анна 8а	3 место
9	Образовательный марафон «Учи.ру»	всероссийский	март	Колоколов 1а Автандилян Лера 3б	2 3
10	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный	всероссийский	март	Синельник Вика 3б Халикова Варя 3б Халикова Лиза 3б	3 2 1

	мир цветов»				
11	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	всероссийский	апрель	Богданов Богдан 3б Халикова Лиза 3б Халикова Варя 3б	3 1 1
12	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	всероссийский	апрель	Богданов Богдан 3б Козина Алина 3б Колесников Виктор 3б Лампеев Илья 3б Макаров Никита 3б Перепечко Александр 3б Халикова Варя 3б Автандилян 3б	2 1 2 3 3 2 1 1
13	Всероссийский конкурс детского рисунка в нестандартной технике рисования «Весенняя фантазия»	всероссийский	апрель	Халикова Варя 3б Халикова Лиза 3б	1 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	всероссийский	май	Халикова Варя 3б Халикова Лиза 3б	2 место
15	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	всероссийский	май	Мамунц Максим 3б	2 место

16	Районный конкурс детского творчества «Красота родного края»	районный	сентябрь	Баринаева Лиза 1а Ковальчук Владислава 3а Денисов Влад 1а Гузенко Лиза 1а	1 2 3 2
17	Районная легкоатлетическая эстафета	районный	сентябрь	Кругликов Егор 8а Подольский Влад 9 Усков Руслан 9 Фадеев Илья 9 Щелкалин Николай 8а	3 место
18	Районные соревнования по баскетболу	районный	октябрь	Хитин Александр 8б Кабанова Наталья 8а Мишина Кира 9 Шабин Данил 8б Мишцин Артем 9 Фадеев Илья 9 Кедря Глеб 8а Рогов Дмитрий 9 Пичугин Кирилл 8а Усков Руслан 9 Киранова Варя 9 Гусева Алина 9 Володина Даша 8б	2 место
19	Районный фестиваль дворового спорта		октябрь	Команда девушек Команда юношей	2 1

Работа ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов состояло из 14 человек.

Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы *«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода»*.

Цель воспитательной работы школы: *создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития*

высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, патриота своей страны.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе преследует следующие цели:

- *Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.*
- *Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.*
- *Наиболее полный охват сетью объединений, кружков и секций ученического коллектива школы.*
- *Создание условий для участия обучающихся в школьных, городских, муниципальных, региональных и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.*

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление;*
- Общекультурное направление;*
- Спортивно-оздоровительное направление;*
- Социальное направление;*
- Общеинтеллектуальное направление*

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Занятия проводились по расписанию.

Работа с родителями

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью.

В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания и родительские собрания по классам, на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на 2023-2024 уч. год, организационная деятельность учащихся, охват горячим питанием, профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий экстремизма, терроризма. «О подготовке и сдаче ОГЭ», как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии, типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика. Большое внимание было уделено антикоррупционной деятельности, ознакомление с памяткой, права и обязанности родителей, и

инструктаж в преддверии осенних и новогодних каникул. Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и школы.

Родители в течение учебного года полугодия принимали участие в общешкольных делах и внеклассной работе. Поддерживается взаимосвязь с родителями «трудных» учащихся, группы риска, некоторые, конечно, трудно идут на контакт, работа в этом направлении ведется.

Профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся,

воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На внутришкольном учёте в 2023/2024 учебном году стояли 5 обучающихся. Совет профилактики регулярно посещал эти семьи, с родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекались к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Ученики посещали внеурочные занятия, один из них занимался в секции по футболу.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений.

Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя и прочей запрещенной продукции учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. В течение всего учебного года проводились беседы и классные часы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся и родителей (законных представителей).

С 13 по 21 ноября 2024 г. была организована неделя правовых знаний. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Недели правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках недели правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ в зависимости от времени года и с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

С 27 ноября по 1 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. В классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых - выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ. Ребята посмотрели просветительский фильм «СПИД – трагедия века».

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. Для ребят проводились просветительские беседы. Также обучающиеся активно принимали участие в добровольно-волонтерских акциях и мероприятиях. Были организованы выступления хора ветеранов. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП и ПЗ. В первом полугодии прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 и 3 этажах школы оформлены стенды по ПДД.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил

пожарной безопасности на Новогодней елке. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

В дополнение к мероприятиям по пожарной безопасности велась работа по предотвращению гибели учащихся на водоемах в осенне-зимний и зимний периоды в виде бесед, классных часов и инструктажей обучающихся.

Отдельным направлением велась работа по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений. Проводились беседы и классные часы по данной тематике, в том числе с приглашением инспектора ПДН ОП №2, занятие с представителями прокуратуры Заводского района в дистанционном формате, мониторинг страничек и групп обучающихся на предмет причастности к экстремистским течениям и движениям отработка действий при угрозе террора и т.д.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

Основная цель воспитательной работы – создание в школе развивающей среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Достижение всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы.
2. Совершенствование эффективных технологий гражданской

социализации для воспитания у учащихся верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания.

3. Внедрение метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.
4. Реализация модели формирования здорового образа жизни.
5. Обеспечение 100% охвата учащихся внеурочной занятостью.

В 2024 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое, военно-патриотическое и спортивное воспитание в рамках организации внеурочной деятельности.

В рамках дополнительного образования организована работа следующих объединений:

1. Военно-патриотический клуб «Патриот»
2. Секция «Турист»
3. Хореография
4. Матиссы и Матиссики
5. Студия мультипликации
6. Волшебный сундучок

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 100%.

Основные результаты реализации и программы воспитания и социализации

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Доля учащихся, охваченных Внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	2	2	0

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2024 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел
1	Обучение по программе «Занятия в адаптационно-подготовительных группах для будущих первоклассников»	25

2	Секция «Спортивные игры»	20
3	Спецкурс по английскому языку	20

IV. Организация учебного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5 –9 классы		5 дней	
Продолжительность урока			
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут	I, Пчетверть	
	40 минут	III, IV четверть	
2-4 классы		45 минут	
5-9 классы		45 минут	
Продолжительность перерывов			
1 перемена		10 минут	
2 перемена		20 минут	
3 перемена		20 минут	
4 перемена		10 минут	
5 перемена		10 минут	
6 перемена		05 минут	
Динамическая пауза –1 классы		40 минут	
Расписание звонков			
I смена			
	1 классы (I-II четверть)	1 классы (III, IV четверть)	2-9 классы
1 урок	08.30–09.05	08.30–09.10	08.30–09.15
2 урок	09.15–09.50	09.20– 10.00	09.25– 10.10
3 урок	Дин. пауза	Дин. пауза	10.30–11.15
4 урок	10.30– 11.05	10.40–11.20	11.35–12.20
5 урок	11.15– 11.50	11.30–12.10	12.30–13.15
6 урок			13.25–14.10
7 урок			14.20–15.05

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы
2024	25	1	24

VI. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	36
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	21
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	12
Соотношение мужского и женского пола в Педагогическом персонале (м/ж)	1/12
Средний возраст педагогов	36 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100 %

Высшая квалификационная категория – 0 человек, I квалификационная категория – 2 человека (9,5 %), соответствие занимаемой должности – 17 (81%) человек.

В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 5 человек.

В отчетном периоде в школе работали 4 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества. С молодыми специалистами были рассмотрены вопросы: структура урока в рамках системно-деятельностного подхода, технология работы с АИС «Электронный журнал», развивающая среда ОУ, портфель достижений учащегося, мониторинг условий обучения и воспитания ребенка в семье.

В течение 2024 года 21 (100%) педагогических работников МОУ «ООШ № 26 им. В.Д. Хомяковой» посетили 35 обучающихся семинаров.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в самоанализе своей деятельности за 2024 год указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда–8065единиц;

-объем учебного фонда–3660единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 660	3 660
2	Художественная	4 125	492
3	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 26 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания разработаны социальные программы.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная

кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 29.01.2020 ЛО-64-01-004710.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год доходы учреждения составляют 37 453 238,71 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 26 598 374,00 руб., целевые субсидии 3 296 848,35 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 28 453 447,42.

В 2024 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 1-9 классов на 280 709,00 руб. (431 экземпляр). Общая обеспеченность учебной литературой составляет 92 %.

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- установлен система оповещения и управления эвакуацией;
- проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- проведены необходимые противоэпидемиологические мероприятия;
- приобретена учебная мебель.

В 2024 году за счёт средств некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ» на сумму 45 000 000,00 рублей была проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые, проведён капитальный ремонт пищеблока, отремонтирована система водоснабжения и водоотведения, отремонтированы санитарные комнаты, отремонтирована теплосистема с установкой радиаторов, отремонтированы входная группа и запасные крыльца, установлено новое технологическое оборудование в столовой и новая мебель в обеденном зале.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль.

Лично-профессиональный контроль - изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя. В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране. В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели. Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели. В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.).

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «ООШ № 26 им. В. Д. Хомяковой» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «ООШ № 26 им. В. Д. Хомяковой» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося

3. В управлении МОУ «ООШ № 26 им. В. Д. Хомяковой» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-

классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ № 26» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей деятельности учреждения

(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3	Численность учащихся по Образовательной программе основного общего образования	191
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек /25 %
1.5	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по Русскому языку	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/96%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человек / 83%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей Численности учащихся, в том числе:	78 человек / 22%
1.12.1	Регионального уровня	24 человека /7,4%
1.13.2	Федерального уровня	16 человек /4,9%
1.14.3	Международного уровня	10 человек /3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных Учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы Реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	15 человек /71 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	15 человек /71 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование, в Общей численности педагогических работников	6 человек /29%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /29%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100 %
1.23.1	Высшая	0
1.23.2	Первая	2 человека /9,5%
1.23.3	Соответствие занимаемой должности	18 человека / 90,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический Стаж работы которых составляет:	

1.24.1	До 5 лет	8 человек /38 %
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека /14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в Возрасте до 30 лет	8 человек /38%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на Одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,04
2.3	Наличие в образовательной организации Системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или Использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена Возможность пользоваться Широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	341 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3736,3м ²