

## Аннотация

### к рабочей программе по геометрии

Уровень образования – основное общее образование

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень обучения: базовый

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Название предмета/курса | Геометрия   |
| Классы                  | 7-9   |
| Количество часов        | 2 часа неделю, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов<br>итого-204 часов  |
| Краткая характеристика  | <p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи обучения геометрии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li><li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;</li><li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;</li><li>• выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:</li><li>• Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира</li><li>• Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;</li><li>• Развивать познавательные способности;</li><li>• Воспитывать стремление к расширению математических знаний;</li><li>• Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>  |
| <p>Образовательный технологии, используемые в обучении</p> | <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -развивающее обучение;</li> <li>• -проблемное обучение;</li> <li>• -разноуровневое обучение;</li> <li>• -коллективная система обучения;</li> <li>• -технология решения изобретательских задач</li> <li>• -исследовательские методы обучения;</li> <li>• -проектные методы обучения;</li> <li>• -технология развития «критического мышления»;</li> <li>• -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li> <li>• -обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);</li> <li>• -информационно – коммуникационные технологии;</li> <li>• -здоровье сберегающие технологии;</li> <li>• - технологию дистанционного обучения</li> </ul>   |
| <p>Методы и формы обучения</p>                             | <p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</li> <li>• Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности).</li> <li>• Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);</li> <li>• <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;</li> <li>• <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</li> </ul> |
| <p>Структура</p>   | <p><b>7 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Начальные геометрические сведения.</li> <li>• Треугольники.</li> <li>• .Параллельные прямые.</li> <li>• Соотношения между сторонами и углами треугольника.</li> </ul> <p><b>8 класс</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Четырёхугольники.</li> <li>• Площадь.</li> <li>• Подобные треугольники.</li> <li>• Окружность.</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Векторы.</li> <li>• .Метод координат.</li> <li>• Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</li> <li>• Длина окружности и площадь круга.</li> <li>• Движения.</li> <li>• Об аксиомах геометрии.</li> </ul> <p>Начальные сведения из стереометрии. 8 часов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p>      | <p>Итоговая контрольная работа<br/>Итоговое тестирование в формате ОГЭ</p>   |
| <p>Учебник</p>                             | <p>Никольский С.М Алгебра 7, 8,9 класс. Москва Просвещение 2022год</p>   |
| <p>Электронные образовательные ресурсы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>• <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a></li> </ul>   |