

## Аннотация

### к рабочей программе по математике

Уровень образования – основное общее образование

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень обучения: базовый

Название предмета/курса	Математика
Классы	5-6
Количество часов	5 часов неделю, 5 класс – 170 часов, 6 класс-170 часов, итого-340 часов
Краткая характеристика	<p><u>Целью изучения курса математики в 5 классе:</u> систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p><u>Цель изучения курса математики в 6 классе:</u> научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p>
Образовательный технологии, используемые в обучении	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -развивающее обучение;</li><li>• -проблемное обучение;</li><li>• -разноуровневое обучение;</li><li>• -коллективная система обучения;</li><li>• -технология решения изобретательских задач</li><li>• -исследовательские методы обучения;</li><li>• -проектные методы обучения;</li><li>• -технология развития «критического мышления»;</li><li>• -технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li><li>• -обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);</li><li>• -информационно – коммуникационные технологии;</li><li>• -здоровье сберегающие технологии;</li><li>• - технологию дистанционного обучения</li></ul>
Методы и формы обучения	<p><i>Методы организации</i> и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности).</li> <li>• Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала);</li> <li>• <i>Методы контроля</i> за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;</li> <li>• <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</li> </ul>
Структура	<p><b>5 КЛАСС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные числа и нуль</li> <li>• Дроби</li> <li>• Решение текстовых задач</li> <li>• Наглядная геометрия</li> <li>• Элементы комбинаторики и статистики</li> </ul> <p><b>6 КЛАСС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Натуральные числа</li> <li>• Дроби</li> <li>• Положительные и отрицательные числа</li> <li>• Буквенные выражения</li> <li>• Решение текстовых задач</li> <li>• Наглядная геометрия</li> <li>• Элементы комбинаторики и статистики</li> </ul>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Н.Я Виленкин Математика 5класс, Математика 6 класс, 2020
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>• <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>• <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>• <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></li> <li>• <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> </ul>