

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26»
410022, г.Саратов, ул.Ново-Крекингская. д.47
тел.:(8452)92-05-46**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.03.2022 № 32

Директор МОУ
«ООШ № 26»
В.В. Байбакова



РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МОУ
«ООШ № 26»
от 18.03.2022 г. № 6

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
за 2021 год

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» (МОУ «ООШ № 26»)
Руководитель	Байбакова Ольга Валентиновна
Адрес организации	410022, г. Саратов, ул. Ново-Крекингская, д. 47
Телефон, факс	8 (8452) 92 05 46
Адрес электронной почты	moysosh26@yandex.ru
Адрес сайта	http://school26saratov.ucoz.net/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20
Лицензия	от 21.05.2015 64Л01 № 0001728, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.01.2016 64 А01 № 0000412, срок действия до 21.01.2028

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, реализация ФГОС начального и основного общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 26» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Содержание образования в МОУ «ООШ № 26» определяется основными образовательными программами: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 30.08.2019 г. №1, приказ директора школы от 30 августа 2019 года № 149), основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30.08.2019 года №1, приказ директора школы от 30 августа 2019 года № 150).

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ № 26» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования, разработана с учетом региональных потребностей, учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на уровне основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учащихся

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	7	179
Основное общее образование	7	144
Итого	14	323

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ № 26» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство учреждением;- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ № 26», в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Администрация школы

Должность	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>осуществляет подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников;</p> <p>отвечает за организацию предметных олимпиад;</p> <p>организует учебный процесс обучающихся на дому;</p> <p>осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;</p> <p>организует работу с родителями и учащимися;</p> <p>организует контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;</p> <p>отвечает за работу методических объединений учителей;</p> <p>оказывает помощь учителям в Освоении и разработке инновационных программ и технологий;</p> <p>осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;</p> <p>отвечает за составление учебных планов;</p> <p>отвечает за подготовку и участие школьников в НПК и всероссийских предметных конкурсов;</p> <p>осуществляет контроль за оформлением портфолио учителей на стимулирующие выплаты;</p> <p>осуществляет мониторинг учебной деятельности Освоении и разработке инновационных программ и технологий;</p> <p>осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;</p> <p>отвечает за составление учебных планов;</p> <p>отвечает за подготовку и участие школьников в НПК и всероссийских</p>

	<p>предметных конкурсов; осуществляет контроль за оформлением портфолио учителей на стимулирующие выплаты; осуществляет мониторинг учебной деятельности</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы; способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений; организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; привлекает к работе обучающихся работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность; организует каникулярный отдых учеников, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса; контролирует ведение «журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий»; организует работу МО классных</p>
	<p>руководителей; согласовывает планы воспитательной работы классных руководителей; координирует работу по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;</p>

	<p>систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся; отвечает за дежурство учащихся по школе; организует работу учащихся в летний период (ремонтные бригады, бригады по благоустройству территории); осуществляет мониторинг воспитательной работы</p>
<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>	<p>обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой; принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение; обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года; руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; организует инвентарный учет имущества школы; принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров; организует соблюдение требований пожарной безопасности здания, следит за исправностью средств пожаротушения, энергетической безопасности, антитеррористической безопасности, ГО ЧС; обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания школы, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт; курирует работу школьной столовой.</p>

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1964
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	18 чел./50 %
Председатель профсоюзного комитета:	Чеснокова Елена Борисовна
Телефон (факс):	(8452) 92-05-46
Дата заключения коллективного договора:	22.10.2019
Основные направления деятельности ПК в 2021 году:	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. - Оказание материальной помощи работникам школы. - Приобретение новогодних подарков детям работников школы. - Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Свешникова Наталья Игоревна
Телефон (факс):	(8452) 95-05-46
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей предметов гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Классных руководителей
Основные направления	Разработка основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации

<p>деятельности методического совета в 2021 году:</p>	<p>ФГОС ООО.</p> <p>Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.</p>
--	--

Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ № 26»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Саратовский областной институт развития образования Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина. Саратовский педагогический колледж Саратовский городской планетарий МУДО «Центр дополнительного образования» Саратовское областное отделение ВООВ «Боевое братство»
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	<ul style="list-style-type: none">✓ Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства✓ Курсовая подготовка учителей✓ Участие в Днях открытых дверей для учащихся 8-9 классов.<ul style="list-style-type: none">✓ Организация педагогической практики для студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского.✓ Проведение совместных мероприятий с ветеранами боевых действий.✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	271	310	317	323
	– 1-4 классы (1 смена)	148	179	178	179
	– 5-9 классы (1 смена)	123	131	139	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– 1-4 классы – 5-9 классы	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика

успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний в 2020/2021 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Неуспевающие
2 «А»	100%	58,6%	4	0
2 «Б»	100%	43%	4	0
3 «А»	100%	66,7%	1	0
3 «Б»	100%	10,5%	1	0
4 «А»	100%	42%	1	0
5 «А»	100%	42%	0	0
5 «Б»	100%	0%	0	0
6 «А»	100%	31,6%	0	0
6 «Б»	100%	0%	0	0
7 «А»	100%	31%	0	0
8 «А»	100%	9%	0	0
9 «А»	100%	18%	0	0
Итого	100%	34%	11	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их

родителей.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	математика	26	0	0	12	46	14	54	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	математика	16	62	0	0	38	10

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 38.
 Максимальный балл, который был получен – 29, такой обучающийся один (4%).
 Минимальный балл, который был получен – 13, такой учащийся один (4%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	Русский язык	27	2	7	17	63	8	30	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	русский язык	24	89	1	4	2	7

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся -20.
 Максимальный балл, который был получен – 16, таких учащихся – 1 (4%).
 Минимальный балл, который получили учащиеся – 6, таких учащихся – 2 (7%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	Окружающий мир	29	7	24	17	59	5	17	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	окружающий мир	22	76	4	14	3	10

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 32.
 Максимальный балл, который был получен – 29, таких учащихся – 1 (3%).
 Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 1 (3%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	русский язык	30	0	0	0	0	27	90	3	10

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	Русский язык	15	50	0	0	15	50

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 45.
 Максимальный балл, который был получен – 26, таких учащихся – 2 (7%).
 Минимальный балл, который был получен – 7, таких учащихся – 1 (3%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	математика	29	1		6		22		0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	математика	28	97	1	3	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 20. Максимальный балл, который был получен – 16, таких учащихся – 1 (3%). Минимальный балл, который был получен – 7, таких учащихся – 5 (18%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	биология	30	0	0	17	57	13	43	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%

5 «А», «Б»	биология	30	100	0	0	0	0
------------	----------	----	-----	---	---	---	---

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 29. Максимальный балл, который был получен – 21, таких учащихся – 8 (27%). Минимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 3 (10%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	история	31	0	0	8	26	23	74	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	история	16	52	4	13	11	35

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 15. Максимальный балл, который был получен – 10, таких учащихся – 1 (3%). Минимальный балл, который был получен – 4, таких учащихся – 6 (19%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	Русский язык	24	0	0	7		17		0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	Русский язык	24	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 51. Максимальный балл, который был получен – 46, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 22, таких учащихся – 1 (4%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	математика	25	0	0	11	44	14	56	0	0

Класс	Предмет	Соответствие	Повышение, %	Понижение, %
-------	---------	--------------	--------------	--------------

		отметки					
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	математика	25	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 16. Максимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 6, таких учащихся – 2 (8%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	история	13	0	0	2	15	11	85	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	история	13	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 20. Максимальный балл, который был получен – 11, таких учащихся – 2 (15%). Минимальный балл, который был получен – 6, таких учащихся – 1 (8%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «Б»	биология	12	0	0	0	0	12	100	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «Б»	биология	12	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 28. Максимальный балл, который был получен – 16, таких учащихся – 1 (8%). Минимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 5 (42%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	обществознание	16	4	25	12	75	0	0	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	обществознание	16	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 23. Максимальный балл, который был получен – 21, таких учащихся – 2 (12,5%). Минимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся – 2 (12,5%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	география	17	3	18	7	41	7	41	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А»	география	17	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 37. Максимальный балл, который был получен – 35, таких учащихся – 1 (6%). Минимальный балл, который был получен – 12, таких учащихся – 1 (6%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	Русский язык	26	2	8	14	54	10	38	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	Русский язык	26	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 47. Максимальный балл, который был получен – 45, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 22, таких учащихся – 2 (8%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»

			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	математика	22	0	0	7	32	15	68	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	математика	21	95	0	0	1	5

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 19. Максимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 5 (23%). Минимальный балл, который был получен – 8, таких учащихся – 5 (23%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	история	25	0	0	1	4	24	96	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	история	7	28	0	0	18	64

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 25. Максимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 7, таких учащихся – 16 (64%)

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	биология	24	0	0	20	83	4	17	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	биология	24	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 36. Максимальный балл, который был получен – 28, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 16, таких учащихся – 1 (4%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	обществознание	25	0	0	0	0	25	100	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	обществознание	16	64	0	0	9	36

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 23. Максимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 10, таких учащихся – 16 (64%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	география	23	0	0	10	43	13	57	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	география	22	96	0	0	1	4

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 37. Максимальный балл, который был получен – 28, таких учащихся – 5 (22%). Минимальный балл, который был получен – 12, таких учащихся – 3 (13%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	физика	23	2	9	6	26	15	65	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	физика	14	61	2	9	7	30

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 18. Максимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 1 (4%). Минимальный балл, который был получен – 5, таких учащихся – 4 (17%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	Английский язык	18	0	0	8	44	10	56	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	Английский язык	13	72	0	0	5	28

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 30. Максимальный балл, который был получен – 22, таких учащихся – 5 (28%). Минимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 3 (17%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	Русский язык	17	0	0	6	35	11	65	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	Русский язык	17	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 51. Максимальный балл, который был получен – 36, таких учащихся – 1 (6%). Минимальный балл, который был получен – 26, таких учащихся – 2 (12%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	математика	15	0	0	2	13	13	87	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	математика	15	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 25. Максимальный балл, который был получен – 16, таких учащихся – 2 (13%). Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 2 (13%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	биология	18	0	0	7	39	11	61	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	биология	18	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 36. Максимальный балл, который был получен – 25, таких учащихся – 1 (6%). Минимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся – 7 (39%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	география	14	1	7	4	29	9	64	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	география	14	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 40. Максимальный балл, который был получен – 33, таких учащихся – 1 (7%). Минимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 1 (7%).

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в 2021 году**

В 2021 году аттестат основного общего образования получили 21 выпускник 9-х классов, 1 выпускник получил свидетельство об обучении. Основное общее образование получили 22 выпускника, что составило 100%.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
школьный	61	71	57	1	12	6	28	24	36
муниципальный	4	8	10	0	0	0	0	4	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Основная цель воспитательной работы – создание в школе развивающей среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Достижение всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы.
2. Совершенствование эффективных технологий гражданской социализации для воспитания у учащихся верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания.
3. Внедрение метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.
4. Реализация модели формирования здорового образа жизни.
5. Обеспечение 100% охвата учащихся внеурочной занятостью.

Внеклассная работа в 2021 году в МОУ «ООШ № 26» велась по следующим направлениям: военно-патриотическому; социальному; спортивно-оздоровительному; художественно-эстетическому; экологическому; интеллектуальному.

В 2021 учебном году в школе была организована деятельность детских объединений:

- отряд «Юный пожарный»;
- отряд «Юные инспектора движения»; -
- отряд «Юные помощники полиции»; -
- отряд «Юные друзья полиции»;
- отряд «Волонтеры».

Организована деятельность школьных средств массовой информации (Газета «Школьные вести»).

Учащиеся школы в 2021 году приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях:

- «Свеча памяти» ко Дню памяти жертв Беслана;

- «Чистый город – зеленый город!» экологическая акция;
- Акция по сбору макулатуры;
- Всероссийская патриотическая акция «Память сильнее времени»;
- «Экология и энергосбережение» всероссийский урок в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- «Хвостатый друг»;
- «Мы памятью живы»;
- экологический диктант;
- диктант Победы;
- онлайн-диктант «Во славу Отечества»;
- проект «Билет в будущее»;
- онлайн-диктант, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста»;
- интернет-олимпиада «Здесь Родины моей начало»;
- акция «Международный день птиц»;
- «Сдаём батарейки с Дюраселл»;
- конкурс «Прерванный полёт», «Лётчики на защите Саратовского неба».

В 2021 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое, военно-патриотическое и спортивное воспитание в рамках организации внеурочной деятельности.

В рамках дополнительного образования организована работа следующих объединений:

1. Военно-патриотический клуб «Патриот»
2. Секция футбола
3. Хореография
4. Матиссы и Матиссики
5. Студия мультипликации
6. Волшебный сундучок

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 100%.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	4	1	2

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2021 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел
1	Обучение по программе «Занятия в адаптационно-подготовительных группах для будущих первоклассников»	25
2	Секция каратэ-до	20
3	Спецкурс по математике	33
4	Спецкурс по русскому языку	30
5	Спецкурс по английскому языку	32

IV. Организация учебного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5 – 8 классы		5 дней	
9 классы		6 дней	
Продолжительность урока			
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут 40 минут	I, II четверть III, IV четверть	
2-4 классы		45 минут	
5-9 классы		45 минут	
Продолжительность перерывов			
1 перемена		10 минут	
2 перемена		20 минут	
3 перемена		20 минут	
4 перемена		10 минут	
5 перемена		10 минут	
6 перемена		05 минут	
Динамическая пауза – 1 классы		40 минут	
Расписание звонков			
<i>1 смена</i>			
	1 классы (I -II четверть)	1 классы (III, IV четверть)	2-9 классы
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00	09.25 – 10.10
3 урок	Дин. пауза	Дин. пауза	10.30 – 11.15

4 урок	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20	11.35 – 12.20
5 урок	11.15 – 11.50	11.30 – 12.10	12.30 – 13.15
6 урок			13.25 – 14.10
7 урок			14.20 – 15.05

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы
2021	22	1	21

VI. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	34
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	18
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	10
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	3/15
Средний возраст педагогов	36 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100 %

Высшая квалификационная категория – 0 человек, I квалификационная категория – 2 человек (8 %), соответствие занимаемой должности – 13 (54%) человек.

В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 6 человек.

В отчетном периоде в школе работали 3 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества. С молодыми специалистами были рассмотрены вопросы: структура урока в рамках системно-деятельностного подхода, технология работы с АИС «Электронный журнал», развивающая среда ОУ, портфель достижений учащегося, мониторинг условий обучения и воспитания ребенка в семье.

В течение 2021 года 18 (100%) педагогических работников МОУ «ООШ № 26» посетили 30 обучающихся семинаров.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в самоанализе своей

деятельности за 2021 год указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 26», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7 593 единиц;
- объем учебного фонда – 3 579 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 579	3 579
2	Художественная	4 315	492
3	Справочная	190	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 26 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьного буфета. Поставщик питания ИП Бердникова.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 29.01.2020 ЛО-64-01-004710.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год доходы учреждения составляют 20 405 280,00 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 19 424 450,00 руб., целевые субсидии 320 540,00 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 660 290,00.

В 2021 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 1-9 классов на 541000,00 руб. (576 экземпляров). Общая обеспеченность учебной литературой составляет 91 % .

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые;
- проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- проведены необходимые противоэпидемиологические мероприятия;
- приобретена учебная мебель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2019-2020 учебного года, первого полугодия 2020-2021 учебного года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (личностно-профессиональный) контроль.

Личностно-профессиональный контроль - изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя. В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране. В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели. Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели. В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.).

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии,

информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «ООШ № 26» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «ООШ № 26» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося
3. В управлении МОУ «ООШ № 26» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ № 26» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей деятельности учреждения

(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
---------------------	--------------------------	---------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/19 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек/ 79%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/16,7%
1.12.1	Регионального уровня	24 человека/7,4%
1.13.2	Федерального уровня	16 человек/4,9%
1.14.3	Международного уровня	10 человек/3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /79 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /67 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/21 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/21 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100 %
1.23.1	Высшая	0
1.23.2	Первая	2 человека/13%
1.23.3	Соответствие занимаемой должности	13 человек/ 87%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	14 человек/58 %
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /46%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3736,3 м ²

