

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26»**
410022, г.Саратов, ул.Ново-Крекингская. д.47
тел.:(8452)92-05-46

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 05.04.2023 № 48
Директор МОУ
«ООШ № 26»
_____ О.В. Байбакова



РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МОУ
«ООШ № 26»
от 05.04.2023 г. № 5

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Наименование Образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» (МОУ «ООШ № 26»)
Руководитель	Байбакова Ольга Валентиновна
Адрес организации	410022, г. Саратов, ул. Ново-Крекингская, д. 47
Телефон, факс	8(8452)92 0546
Адрес электронной почты	moysosh26@yandex.ru
Адрес сайта	http://shkola26saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20
Лицензия	От 21.05.2015 64Л01№0001728, срок действия бессрочная
Свидетельство о Государственной аккредитации	От 21.01.2016 64 А01№0000412, срок действия До 21.01.2028

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, реализация ФГОС начального и основного общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 26» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения – очная.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Содержание образования в МОУ «ООШ № 26» определяется основными образовательными программами.

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ №26» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования, разработана с учетом региональных потребностей, учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО) является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на уровне основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную

успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учащихся

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	7	164
Основное общее образование	9	176
Итого	16	340

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ№26» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
<i>Директор</i>	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет общее руководство учреждением;• Представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;• Обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;• Распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;• Обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; • Утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p><i>Собрание трудового коллектива</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ № 26», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Администрация школы

<i>Должность</i>	<i>Функциональные обязанности</i>
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников; • отвечает за организацию предметных олимпиад; • организует учебный процесс обучающихся на дому; • осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; • Организует работу с родителями и учащимися; • организует контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; • отвечает за работу методических объединений учителей; • оказывает помощь учителям в Освоении и разработке инновационных программ и технологий; • Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; • отвечает за составление учебных планов; • отвечает за подготовку и участие школьников в НПК и всероссийских предметных конкурсов; • осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; • осуществляет контроль за оформлением портфолио учителей на стимулирующие выплаты; • осуществляет мониторинг учебной деятельности, освоением и разработке инновационных программ и технологий; • Осуществляет мониторинг учебной деятельности.
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы; • Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений; • организует вечера, праздники, походы, экскурсии,

	<p>поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность; • организует каникулярный отдых учеников, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса; • организует работу МО классных руководителей; • согласовывает планы воспитательной работы классных руководителей; • координирует работу по предупреждению и пресечению право нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; • систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся; • отвечает за дежурство учащихся по школе; • организует работу учащихся в летний период (ремонтные бригады, бригады по благоустройству территории); • осуществляет мониторинг воспитательной работы.
<p><i>Заместитель директора по администрати вно- хозяйственной части</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой; • принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение; • обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года; • руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; • организует инвентарный учет имущества школы; • принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров; • Организует соблюдение требований пожарной безопасности здания, следит за исправностью средств пожаротушения, энергетической безопасности, антитеррористической безопасности, ГОЧС; • обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания школы, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт; • курирует работу школьной столовой.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК	1964
Локальный регламентирующий акт деятельность:	положение
Количество членов ПК (чел./%):	18 чел./50%
Председатель профсоюзного комитета:	Чеснокова Елена Борисовна
Телефон(факс):	(8452)92-05-46
Дата заключения коллективного договора:	15.03.2022
Основные направления деятельности ПК в 2022 году:	<ul style="list-style-type: none">•Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны.•Оказание материальной помощи работникам школы•Приобретение новогодних подарков детям работников школы•Чествование юбиляров

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цельсоздания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Павлова Алёна Алексеевна
Телефон (факс):	(8452)95-05-46
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей предметов гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Классных руководителей

<p>Основные направления деятельности методического совета в 2022 году:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка основной образовательной программы Основного общего образования в рамках реализации ФГОСООО • Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. • Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. • Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. • Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Социальная активность и социальное партнерство
МОУ «ООШ №26»**

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами</p>	<p>Саратовский областной институт развития образования Саратовский государственный технический университет им.Ю.А.Гагарина. Саратовский педагогический колледж Саратовский городской планетарий МУДО«Центр дополнительного образования» Саратовское областное отделение ВООВ «Боевое братство»</p>
<p>Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства ✓ Курсовая подготовка учителей ✓ Участие в Днях открытых дверей для Учащихся 8-9 классов. ✓ Организация педагогической практики для студентов СГУ им.Н.Г.Чернышевского. ✓ Проведение совместных мероприятий с ветеранами боевых действий. ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС(%)		
	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 Учебный год	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	2021–2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	310	317	323	340
	–1-4 классы (1 смена)	179	178	179	164
	–5-9 классы (1 смена)	131	139	144	176
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	–1-4 классы	0	0	0	0
	–5-9 классы	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе	0	0	0	0
---	-------------------------------------------------------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества учащихся.

Анализ успеваемости и качества знаний в 2021/2022 учебном году

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Неуспевающие
2 «А»	100%	64%	9	0
3 «А»	100%	56%	3	0
3 «Б»	100%	29%	4	0
4 «А»	100%	61%	3	0
4 «Б»	100%	11%	1	0
5 «А»	100%	31%	1	0
6 «А»	100%	36%	0	0
6 «Б»	100%	0%	0	0
7 «А»	100%	16%	0	0
7 «Б»	100%	0%	0	0
8 «А»	100%	27%	1	0
9 «А»	100%	30%	0	0
Итого	100%	30%	22	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 № 228 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А», «Б»	Русский язык	39	6	15	16	41	17	44	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
4 «А», «Б»	Русский язык	39	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 38.
 Максимальный балл, который был получен – 38, таких обучающихся два (5%).
 Минимальный балл, который был получен – 14, такой учащийся один (3%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»

			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А»	Русский язык	22	0	0	11	50	11	50	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А»	Русский язык	22	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 45.
Максимальный балл, который был получен – 35, таких учащихся – 3 (14%).
Минимальный балл, который был получен – 18, таких учащихся – 3 (14%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А»	математика	25	0	0	12	48	13	52	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А»	математика	25	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 20.
Максимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 1 (4%).
Минимальный балл, который был получен – 7, таких учащихся – 2 (8%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	Русский язык	29	0	0	0	0	28	97	1	3

Класс	Предмет	Соответствие отметки	Повышение, %	Понижение, %

		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	Русский язык	29	97	0	0	1	3

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 51.
Максимальный балл, который был получен – 38, таких учащихся – 1 (3%).
Минимальный балл, который был получен – 25, таких учащихся – 10 (34%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	математика	29	0	0	8	28	21	72	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	математика	29	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 16.
Максимальный балл, который был получен – 12, таких учащихся – 4 (14%).
Минимальный балл, который был получен – 6, таких учащихся – 3 (10%).

Осенний период

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5(4) классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	математика	33	4	12	16	48	13	39	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	математика	33	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 20.
Максимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся - 4 (12%).
Минимальный балл, который был получен – 6, такой учащийся один (3%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5(4) классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	Окружающий мир	31	5	16	22	71	4	13	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
5 «А», «Б»	окружающий мир	30	97	1	3	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 32.
 Максимальный балл, который был получен – 30, таких учащихся – 1 (3%).
 Минимальный балл, который был получен – 11, таких учащихся – 1 (3%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6(5) классах:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	биология	29	0	0	17	59	12	41	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	биология	29	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 29.
 Максимальный балл, который был получен – 21, таких учащихся – 4 (14%).
 Минимальный балл, который был получен – 14, таких учащихся – 9 (31%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 6(5) классах:

Класс	Предмет	Принимал и участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	история	17	4	24	6	35	7	41	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
6 «А», «Б»	история	17	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 15.
 Максимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся – 1 (6%).
 Минимальный балл, который был получен – 5, таких учащихся – 2 (12%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 7(6) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	история	15	1	7	8	53	6	40	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	история	15	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 20.
 Максимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 1 (7%).
 Минимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 1(7%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 7 (6) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

7 «А»	география	13	0	0	6	46	7	54	0	0
-------	-----------	----	---	---	---	----	---	----	---	---

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «А»	география	12	92	0	0	1	8

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 37.
Максимальный балл, который был получен – 26, таких учащихся – 1 (8%).
Минимальный балл, который был получен – 11, таких учащихся – 2 (15%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7(б) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «Б»	биология	11	0	0	5	45	6	55	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
7 «Б»	биология	11	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 28.
Максимальный балл, который был получен – 17, таких учащихся – 4 (36%).
Минимальный балл, который был получен – 12, таких учащихся – 6 (55%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 (б) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 «Б»	обществознание	11	0	0	6	55	5	45	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
-------	---------	----------------------	--	--------------	--	--------------	--

8 «А», 8 «Б»	математика	24	100	0	0	0	0
-----------------	------------	----	-----	---	---	---	---

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 19.

Максимальный балл, который был получен – 15, таких учащихся – 2 (8%).

Минимальный балл, который был получен – 8, таких учащихся – 5 (21%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 8 (7) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	география	17	0	0	9	53	8	47	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	география	17	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 37.

Максимальный балл, который был получен – 26, таких учащихся – 4 (24%).

Минимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 3 (18%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 (7) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	обществознание	17	6	35	9	53	1	6	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А»	обществознание	17	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 23.
 Максимальный балл, который был получен – 20, таких учащихся – 1 (6%).
 Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 1 (6%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 8 (7) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «Б»	история	3	0	0	2	67	1	33	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «Б»	история	3	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 25.
 Максимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 1 (33%).
 Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 1 (33%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 8 (7) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «Б»	физика	4	0	0	0	0	4	100	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «Б»	физика	4	94	0	0	1	6

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 18.
 Максимальный балл, который был получен – 6, таких учащихся – 2 (50%).
 Минимальный балл, который был получен – 5, таких учащихся – 2 (50%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 (7) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 «А», 8 «Б»	Английский язык	16	3	19	3	19	10	63	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
8 «А», 8 «Б»	Английский язык	15	94	0	0	1	6

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 30.
Максимальный балл, который был получен – 28, таких учащихся – 1 (6%).
Минимальный балл, который был получен – 13, таких учащихся – 7 (44%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9(8) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	Русский язык	23	3	13	11	48	9	39	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	Русский язык	23	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 51.
Максимальный балл, который был получен – 48, таких учащихся – 1 (2%).
Минимальный балл, который был получен – 24, таких учащихся – 1 (2%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 9 (8) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»

			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	математика	25	0	0	7	28	18	72	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	математика	25	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 25.
Максимальный балл, который был получен – 18, таких учащихся – 1 (4%).
Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 3 (12%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 9 (8) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	география	21	1	5	6	29	14	67	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
		чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	география	21	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 40.
Максимальный балл, который был получен – 26, таких учащихся – 1 (5%).
Минимальный балл, который был получен – 11, таких учащихся – 1 (5%).

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 9 (8) классе:

Класс	Предмет	Принимали участие	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	физика	21	1	5	11	52	9	43	0	0

Класс	Предмет	Соответствие отметки		Повышение, %		Понижение, %	
-------	---------	----------------------	--	--------------	--	--------------	--

		чел	%	чел	%	чел	%
9 «А»	физика	21	100	0	0	0	0

Максимальное количество баллов, которое могли получить учащиеся - 18.
Максимальный балл, который был получен – 18, таких учащихся – 1 (5%).
Минимальный балл, который был получен – 9, таких учащихся – 3 (14%).

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году**

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовали 19 выпускников 9-х классов.

Результаты ГИА по математике:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили				Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок,		Повышение экзамен.отметок		Понижение экзамен.отметок	
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 «А»	19	0	3	15	1	19	16	84	2	11	1	5

По предмету русский язык в основной период все обучающиеся получили удовлетворительную отметку.

Результаты ГИА по русскому языку:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили				Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок,		Повышение экзамен.отметок		Понижение экзамен.отметок	
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 «А»	19	1	7	11	0	42	13	68	2	11	4	21

По предмету обществознание в основной период все обучающиеся получили удовлетворительную отметку.

Результаты ГИА по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во обуч.	На экзамене получили				Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок,		Повышение экзамен.отметок		Понижение экзамен.отметок	
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обществознание	19	0	5	14	0	26	1	5	0	0	18	95
Физика	3	0	1	2	0	33	0	0	0	0	3	100
География	9	0	1	8	0	11	6	67	1	11	2	22
Информатика	7	0	0	7	0	0	1	14	0	0	6	86

Анализ существующей ситуации позволяет сделать определенные выводы и дать рекомендации, необходимые для плодотворной работы в новом учебном году. Следует:

- искать и находить новые, результативные методы работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке;

- использовать дистанционное обучение как на уроке, так и при подготовке и проверке домашнего задания, давая персональные задания;

- использовать индивидуально-групповые занятия, лабораторные и практические работы, исследовательские домашние задания, тем самым внедряя деятельностный подход в обучение; - чаще проводить консультации с родителями, максимально привлекая их к сотрудничеству;

- применять в своей работе технологии, учитывающие возрастные, психологические особенности и способности каждого обучающегося на уроке, не допускать перехода обучающихся в группу риска;

- в 9-х классах своевременно реагировать на изменение показателей диагностических работ;

- социально-психологической службе школы проводить в 8-9-х классах тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, консультировать и оказывать психологическую поддержку в предэкзаменационный период.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
школьный	71	57	72	12	6	6	24	36	36
муниципальный	8	10	12	0	0	0	4	0	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные общешкольные мероприятия, проведенные в 2021/2022 учебном году:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Всероссийский единый классный час, посвященный Дню Знаний
Единый классный час ко Дню памяти жертв Беслана «Свеча памяти»
Экологическая акция «Чистый город – зеленый город!», по благоустройству
школьной и закрепленной территории

Единые классные часы «Трагедия Беслана! противодействие терроризму»
День памяти Хомяковой Валерии Дмитриевны
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
Конкурс поделок из природного материала «Красота родного края»
Спортивные соревнования
Уроки мужества, посвященные памятным датам

Октябрь

Общешкольный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и
фантазия»

Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя
Общешкольная акция по сбору макулатуры
Всероссийский урок «Урок Цифры»
Акция «От щедрого сердца»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Городской конкурс «Самый заметный пешеход 64»
Уроки мужества, посвященные памятным датам

Ноябрь

Мероприятия, посвященные Дню народного единства
Международный День толерантности:
- уроки Доброты, посвященные Международному Дню толерантности;
- цитаты о добре «Наполним добротой сердца»
Неделя правовой помощи обучающимся
Тематические мероприятия, посвященные Дню матери
Конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать НЕТ!»
Уроки толерантности (17.11.2021)
Уроки мужества, посвященные памятным датам

Декабрь

Тематические мероприятия, посвященные Международному дню инвалида
День прав человека (06.12.21-10.12.21) (посвящены Дню Конституции в
России)
Уроки мужества, посвященные памятным датам

Конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»

Новый год шагает по планете:

- лекция музея Боевой славы школы «История новогоднего праздника»;
- огоньки, дискотеки, праздники «Новогодний серпантин»;
- новогодние поздравления малышам от старшеклассников;

Уроки по ПДД

Инструктажи по пожарной безопасности и по безопасности на водоемах в зимний период

Правовая викторина, посвященная Дню Конституции РФ

Классные часы ко Дню борьбы против СПИДа

Участие в отборочном и прочих этапах игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Январь

Классные часы, посвященные Сталинградской битве

Уроки мужества, посвященные памятным датам

Лекции музея 586 ИАП «900 блокадных дней»

Участие в конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!»

Изготовление кормушек для птиц

Лекции работников правоохранительных органов в различных форматах (дистанционно, очно)

Профилактические беседы с обучающимися по безопасности вблизи домов, водоемов, на проезжей части и дома

Рассмотрение вопроса работы с учащимися по теме «Экстремизм и терроризм»

Показ учебных фильмов о терроризме и экстремизме, разъяснение

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Участие в школьных, районных и городских конкурсах

Февраль

Военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка»

Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»

Классный час – День защитника Отечества

Участие в школьных, районных и городских конкурсах

Школьные спортивные соревнования (волейбол, баскетбол)

Лекции работников правоохранительных органов в различных форматах (дистанционно, очно)

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Март

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах музеев и музейных комнат

Участие в онлайн викторинах патриотического центра работы с молодежью

Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Участие в районных, городских и областных конкурсах рисунков и поделок

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Проведение концерта посвященного международному женскому Дню

Общешкольное мероприятие «Широка Масленница»

Акция «Родительский патруль»

Лекции работников правоохранительных органов в различных форматах (дистанционно, очно)

Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ

Апрель

Гагаринский урок «Космос и мы»

Участие в публичных лекциях на тему «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде»

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах музеев и музейных комнат

Участие в онлайн викторинах патриотического центра работы с молодежью

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Лекции работников правоохранительных органов в различных форматах (дистанционно, очно)

Выставка материалов, приуроченных к катастрофе на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра»

Лекции работников ГУ МЧС о безопасности на/вблизи водоемов

Участие в районных, городских и областных конкурсах рисунков и поделок

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах музеев и музейных комнат

Май

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах музеев и музейных комнат

Участие в онлайн викторинах патриотического центра работы с молодежью

Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Участие в районных, городских и областных конкурсах рисунков и поделок

Проведение школьного смотра-конкурса строя и песни

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам

Лекции работников правоохранительных органов в различных форматах (дистанционно, очно)

Профилактические беседы с обучающимися по правовым тематикам
Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах музеев и музейных комнат

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась грамотами, сертификатами и благодарственными письмами.

Таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах. Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Основные достижения учащихся школы за 2021/2022 учебный год:

№	Мероприятие	Уровень	Дата участия	ФИ участника, класс	Место
1.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Сентябрь	Чуприн Юрий 3А	3 место
				Юрик Дарья 3А	3 место
2.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Сентябрь	Баширова Ксения 4А	3 место
				Горбунова Софья 4А	3 место
				Потапова Аделина 4А	3 место
				Финогентова Софья 4А	3 место
3.	Конкурс	Районный	Октябрь	Лупанова	3 место

	декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»			Александра 1Б	
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Районный	Октябрь	Потапова Аделина 4А Ишпулатова Владислава 4А Васильева Альбина 4А	3 место 3 место 3 место
5.	В мастерской деда мороза	Районный	Декабрь	Ишпулатова Владислава 4А	1 место
6.	В мастерской деда мороза	Районный	Декабрь	Березин Даниил 3Б	3 место
7.	В мастерской деда мороза	Районный	Декабрь	Зайцев Вячеслав 1Б	1 место
8.	В мастерской деда мороза	Районный	Декабрь	Халикова Варвара 1Б	1 место
9.	Конкурс «Безопасная дорога – детям»!	Всероссийский	Декабрь	Юрик Дарья 3А	гран-при
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Районный	Декабрь	Голикова Анна 7А	1 место
11.	Конкурс сочинений и видеороликов «Как я понимаю слово «Волонтер»	Городской	Декабрь	Волонтерский отряд «Важное дело» 7А	1 место
12.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Межшкольный	Декабрь	Сборная школы	1 место

13.	Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках акции «Сдаем вместе»	Всероссийский	Ноябрь	1-9 классы, педагогический состав	Благодарственные письма от компании ООО Дюраселл Раша и Регионального оператора по управлению отходами
14.	Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Муниципальной	Апрель	Аляева Ольга 8А	2 место
15.	Научно-практическая конференция «Первые ступени»	Муниципальной	Апрель	Аляева Ольга 8А	3 место
16.	Краеведческая конференция «Саратовский край в истории России»	Областной	Апрель	Басов Руслан 8А	диплом 3 степени
17.	Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	Май	Денисова Виктория 2 А	1 место
18.	Спортивные соревнования «Спортландия-2022»	Городской	Июнь	Сборная школы	3 место

Работа ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов состояло из 14 человек.

Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы *«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода»*.

Цель воспитательной работы школы: *создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.*

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе преследует следующие цели:

- *Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.*
- *Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.*
- *Наиболее полный охват сетью объединений, кружков и секций ученического коллектива школы.*
- *Создание условий для участия обучающихся в школьных, городских, муниципальных, региональных и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.*

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление;*
- Общекультурное направление;*
- Спортивно-оздоровительное направление;*
- Социальное направление;*
- Общеинтеллектуальное направление*

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Занятия проводились по расписанию.

Работа с родителями

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью.

В течение учебного года было проведено 1 общешкольное родительское собрание и родительские собрания по классам, на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на 2021-2022 уч. год,

организационная деятельность учащихся, охват горячим питанием, профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий экстремизма, терроризма. «О подготовке и сдаче ОГЭ», как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии, типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика. Большое внимание было уделено антикоррупционной деятельности, ознакомление с памяткой, права и обязанности родителей, и инструктаж в преддверии осенних и новогодних каникул. Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и школы.

Родители в течение учебного года полугодия принимали участие в общешкольных делах и внеклассной работе. Поддерживается взаимосвязь с родителями «трудных» учащихся, группы риска, некоторые, конечно, трудно идут на контакт, работа в этом направлении ведется.

Профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о

проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На внутришкольном учёте в 2021/2022 учебном году стояли 5 обучающихся: 1 из многодетной семьи, 1 из неполной семьи (в обеих семьях матери употребляют спиртные напитки). Совет профилактики регулярно посещал эти семьи, с родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекались к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Ученики посещали внеурочные занятия, один из них занимался в секции по футболу.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений.

Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя и прочей запрещенной продукции учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. В течение всего учебного года проводились беседы и классные часы по

разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся и родителей (законных представителей).

С 17 по 24 ноября 2021 г. была организована неделя правовых знаний. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Недели правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках недели правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ в зависимости от времени года и с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

С 23 по 27 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. В классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых - выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ. Ребята посмотрели просветительский фильм «СПИД – трагедия века».

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. Для ребят проводились просветительские беседы. Также обучающиеся активно принимали участие в добровольно-волонтерских акциях и мероприятиях. Были организованы выступления хора ветеранов. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП и ПЗ. В первом полугодии прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 и 3 этажах школы оформлены стенды по ПДД.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

В добавление к мероприятиям по пожарной безопасности велась работа по предотвращению гибели учащихся на водоемах в осенне-зимний и зимний периоды в виде бесед, классных часов и инструктажей обучающихся.

Отдельным направлением велась работа по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений. Проводились беседы и классные часы по данной тематике, в том числе с приглашением инспектора ПДН ОП №2, занятие с представителями прокуратуры Заводского района в дистанционном формате, мониторинг страничек и групп обучающихся на предмет причастности к экстремистским течениям и движениям отработка действий при угрозе террора и т.д.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

Основная цель воспитательной работы – создание в школе развивающей среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Достижение всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы.
2. Совершенствование эффективных технологий гражданской социализации для воспитания у учащихся верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания.
3. Внедрение метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.
4. Реализация модели формирования здорового образа жизни.
5. Обеспечение 100% охвата учащихся внеурочной занятостью.

В 2022 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое, военно-патриотическое и спортивное воспитание в рамках организации внеурочной деятельности.

В рамках дополнительного образования организована работа следующих объединений:

1. Военно-патриотический клуб «Патриот»
2. Секция «Турист»
3. Хореография
4. Матиссы и Матиссики
5. Студия мультипликации
6. Волшебный сундучок

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 100%.

Основные результаты реализации и программы воспитания и социализации

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Доля учащихся, охваченных Внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0

Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	1	2	2
-------------------------------------------------------	---	---	---

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2022 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел
1	Обучение по программе «Занятия в адаптационно-подготовительных группах для будущих первоклассников»	25
2	Секция каратэ-до	20
3	Спецкурс по математике	30
4	Спецкурс порусскому языку	30
5	Спецкурспо английскому языку	20

IV. Организация учебного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5 –9 классы		5 дней	
Продолжительностьурока			
1 классы («ступенчатый» режим)	35минут 40минут	I, Пчетверть III, IV четверть	
2-4классы		45минут	
5-9классы		45минут	
Продолжительность перерывов			
1перемена		10минут	
2перемена		20минут	
3перемена		20минут	
4перемена		10минут	
5перемена		10минут	
6перемена		05минут	
Динамическая пауза –1классы		40минут	
Расписание звонков			
1 смена			
	1 классы (I-II четверть)	1 классы (III, IV четверть)	2-9классы
1урок	08.30–09.05	08.30–09.10	08.30–09.15

2урок	09.15–09.50	09.20– 10.00	09.25– 10.10
3урок	Дин. пауза	Дин. пауза	10.30–11.15
4урок	10.30– 11.05	10.40–11.20	11.35–12.20
5урок	11.15– 11.50	11.30–12.10	12.30–13.15
6урок			13.25–14.10
7урок			14.20–15.05

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего	Перешли в10-йкласс других ОУ	Поступили в ССУЗы
2022	19	3	16

VI. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	33
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	18
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	11
Соотношение мужского и женского пола в Педагогическом персонале (м/ж)	2/16
Средний возраст педагогов	36 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100 %

Высшая квалификационная категория – 0 человек, I квалификационная категория – 2 человек (8 %), соответствие занимаемой должности – 12 (67%) человек.

В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 6 человек.

В отчетном периоде в школе работали 3 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества. С молодыми специалистами были рассмотрены вопросы: структура урока в рамках системно-деятельностного подхода, технология работы с АИС «Электронный журнал», развивающая среда ОУ, портфель достижений учащегося, мониторинг условий обучения и воспитания ребенка в

семье.

В течение 2022 года 16 (100%) педагогических работников МОУ «ООШ № 26» посетили 30 обучающихся семинаров.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в самоанализе своей деятельности за 2022 год указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 26», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8395 единиц;

- объем учебного фонда – 3890 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	3 890	3 890
2	Художественная	4 315	492
3	Справочная	190	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 26 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания разработаны социальные программы.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена

«тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 29.01.2020 ЛО-64-01-004710.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год доходы учреждения составляют 23430542,95 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 21279214,91 руб., целевые субсидии 2 559 463,41 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 769300,00.

В 2022 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 1-9 классов на 283 220,60 руб. (525 экземпляров). Общая обеспеченность учебной литературой составляет 92 %.

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- установлен контрольно-пропускной пункт;
- проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- проведены необходимые противоэпидемиологические мероприятия;
- приобретена учебная мебель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества

обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль.

Лично-профессиональный контроль - изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя. В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы

образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране. В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели. Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели. В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов,

расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.).

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «ООШ № 26» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «ООШ № 26» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося

3. В управлении МОУ «ООШ № 26» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ № 26» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей деятельности учреждения

(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	323 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по Образовательной программе основного общего образования	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек /28 %
1.5	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по Русскому языку	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человек / 80%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей Численности учащихся, в том числе:	61 человек / 19%
1.12.1	Регионального уровня	24 человека /7,4%
1.13.2	Федерального уровня	16 человек /4,9%
1.14.3	Международного уровня	10 человек /3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных Учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы Реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	15 человек /71 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля), в общей Численности педагогических работников	12 человек /57 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование, в Общей численности педагогических работников	5 человек /23%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100 %
1.23.1	Высшая	0
1.23.2	Первая	2 человека /10%
1.23.3	Соответствие занимаемой должности	17 человек / 81%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический Стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	12 человек /57 %
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека / 14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в Возрасте до 30 лет	11 человек /52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /14 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 24%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на Одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,04
2.3	Наличие в образовательной организации Системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или Использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, Расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена Возможность пользоваться Широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3736,3 м ²